

BILANCIO SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

ESERCIZIO CHIUSO AL 31/08/2022



C.P.E. Cooperativa per la Promozione dell'Educazione - Cooperativa sociale

Via San Paolo della Croce, 2 - 24050 – Calcinatè BG

Codice fiscale e p.iva e n. reg. Imprese 01542240161

Iscritta all'Albo Società Cooperative - cat. Cooperative sociali - al n. A137473 del 31/03/2005

Iscritta all'Albo delle Cooperative Sociali della Regione Lombardia al n.1290 del 02/12/2009

Tel. +39 035842404 – Fax +39 035842250

Email segreteria@latracciabg.it - www.latracciabg.it



SOMMARIO

SOMMARIO

0. PREMESSA GENERALE	4
0.1 INTRODUZIONE – ANNO SCOLASTICO 2021/2022	5
1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	6
1.1 MODALITÀ DI COMUNICAZIONE	6
1.2 RIFERIMENTI NORMATIVI	6
2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	7
2.1. FORMA GIURIDICA E RIFERIMENTI SOCIETARI	7
2.2 MISSIONE DELL'ENTE	8
2.3 VALORI E FINALITÀ	8
2.4 TERRITORIO DI RIFERIMENTO	10
3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	14
3.1 CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE	14
3.2 SISTEMI DI GOVERNO E CONTROLLO	15
3.2.1 Struttura organizzativa - Organigramma	16
3.3 MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDERS	20
4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	21
4.1 LAVORATORI DIPENDENTI	21
4.2 LAVORATORI VOLONTARI	22
4.2.1 Volontari dell'Associazione Amici della Traccia	23
4.2.2 Volontari e istruttori della SSD La Traccia	23
4.3 STRUTTURA DEGLI EMOLUMENTI	23
5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ	24
5.1 PRINCIPALI SERVIZI OFFERTI	24
5.1.1 La popolazione scolastica coinvolta	25
5.2 STRATEGIE E OBIETTIVI	29
5.3 RELAZIONI CON ALTRI ENTI FORMATIVI E SCUOLE ITALIANE ED ESTERE	30
6. SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA	31
6.1 PROVENTI E RICAVI	31
6.2 COSTI DELLA PRODUZIONE	33
6.3 RISULTATO DI ESERCIZIO	34
7. ALTRE INFORMAZIONI	35
7.1 INDICAZIONI SU CONTENZIOSI/CONTROVERSIE	35
7.2 INFORMAZIONI DI TIPO AMBIENTALE	35
8. MONITORAGGIO ORGANO DI CONTROLLO	37

0. Premessa generale

La realizzazione di questa edizione del bilancio sociale ha permesso alla cooperativa C.P.E. COOPERATIVA PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE di affiancare al tradizionale bilancio di esercizio chiuso al 31/08/2022, un strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione pluridimensionale (non solo economica, ma anche sociale ed ambientale) del valore creato dalla cooperativa.

Esso tiene conto della complessità dello scenario all'interno del quale si muove la cooperativa e rappresenta l'esito di un percorso attraverso il quale l'organizzazione rende conto, ai diversi portatori di interesse rispetto a tutte le attività della cooperativa (i cosiddetti *stakeholders*) sia interni all'organizzazione sia esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività.

In particolare con questa edizione del bilancio sociale la cooperativa C.P.E. COOPERATIVA PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ha deciso di perseguire i seguenti obiettivi:

- ✓ Favorire la comunicazione interna
- ✓ Informare e fidelizzare i portatori d'interesse
- ✓ Informare il territorio
- ✓ Misurare le prestazioni dell'organizzazione
- ✓ Rispondere agli adempimenti di legge nazionali e regionali.

La speranza è che la redazione di tale documento contribuirà a verificare quegli aspetti di "utilità sociale" che la scrivente cooperativa svolge nei confronti dei propri utenti e del territorio, affinché tutti i soggetti che a vario titolo cooperano e collaborano con essa guadagnino una maggiore consapevolezza e responsabilità verso sé, verso le proprie famiglie, verso la società civile.

Il Presidente
MATTEO VOLPI

0.1 INTRODUZIONE – ANNO SCOLASTICO 2021/2022.

Nel corso del 2022 si è progressivamente riaffermata la dimensione della scuola in presenza. Questo ha consentito anche la ripresa di quei gesti extrascolastici che la pandemia aveva impedito: gite, vacanze con gli alunni, eventi di festa.

In particolare, i dieci giorni della festa di fine anno, hanno messo in luce la rilevanza della nostra comunità scolastica. La festa è stata visitata da migliaia di persone, fra cui moltissimi ex alunni, che tornavano volentieri in un luogo che chiamano “casa”. La radice di tale casa è emersa nell’incontro centrale della festa con la dottoressa Elena Mazzola e il prof Franco Nembrini: all’origine di ciò che viviamo c’è, letteralmente, l’esperienza della Resurrezione, che si esprime in uno sguardo educativo pieno di passione per la persona di ciascuno. Allo stesso tempo, la ripresa di una normalità ha fatto emergere con ulteriore chiarezza il punto centrale della nostra esperienza scolastica. Il cuore della scuola è innanzitutto ciò che avviene a lezione ogni giorno: il dialogo educativo fra il docente e gli alunni, che scoprono la bellezza della realtà attraverso le materie.

Per questo, dopo un lungo lavoro di riflessione e condivisione con i coordinatori didattici, il Cda ha deciso di valorizzare in modo concreto la centralità della figura dell’insegnante, intraprendendo un percorso di incentivazione anche retributiva.

L’accoglienza da parte dei genitori di questa decisione ha confermato che il primo bene per la nostra comunità scolastica è promuovere l’autenticità dell’esperienza educativa che avviene in classe ogni mattina. La ripresa post COVID ci ha chiesto di prestare particolare attenzione alla situazione reale che, dopo due anni di pandemia, i nostri alunni e le nostre famiglie vivono.

Abbiamo iniziato l’anno scolastico 2022/2023 con un collegio docenti unitario dedicato alla domanda: “Chi sono i bambini e i ragazzi che abbiamo davanti in classe?” Si è trattato di un decisivo lavoro di lettura delle circostanze in cui dobbiamo svolgere il nostro compito educativo. Ci siamo dati spazio e tempo per ascoltare le nuove ferite, le diffuse fragilità che i bambini e i ragazzi vivono nel contesto di oggi. Dentro tali fatiche, abbiamo rilevato la permanenza in ciascun ragazzo di quel bisogno di felicità che rimane il vero interlocutore dell’azione educativa. Davanti a tali nuove sfide, abbiamo sentito il bisogno di approfondire la condivisione e il cammino comune con le famiglie dei nostri alunni: le assemblee di classe e gli incontri coi referenti hanno costituito luoghi di piena vitalità, caratterizzati da una grande libertà. I genitori e gli insegnanti hanno condiviso le loro fatiche, posto domande che sentono urgenti, condiviso tentativi di risposta. Sentiamo questi momenti di condivisione amicale del cammino decisivi e fondativi per la nostra esperienza educativa.

La castagnata che abbiamo realizzato ad ottobre insieme all’Associazione Amici della Traccia ci ha mostrato una comunità viva, che esprime il desiderio di stare insieme, vivere l’appartenenza ad un luogo che propone sul territorio un’esperienza incisiva di senso e di speranza. Questo mette in luce il compito storico cui la Traccia può contribuire: in un periodo di profonda crisi, una scuola che riconosce alla propria origine la “Speranza che non delude” può diventare fattore di rinascita per tante persone e germe di ricostruzione per l’intera società. Prendere insieme coscienza di questo compito storico ci sembra di vitale importanza.

Durante la visita al vescovo del 28 novembre, Monsignor Beschi non solo ha confermato l’immensa stima che nutre per la scuola, ma ci ha rinnovato il mandato che in questi mesi abbiamo seguito: servire la Vita dove accade, soprattutto nel rapporto con le famiglie. Tutto questo fa emergere una parola che è la prova e la dimostrazione che la radice di quanto stiamo vivendo non viene semplicemente dalle nostre forze. La parola è gratitudine: dentro tutte le sfide e le fatiche, siamo grati del cammino che ci viene donato ogni giorno.

Il rettore
Francesco Fadigati

1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Il modello di Bilancio di responsabilità etica e sociale qui redatto segue le linee guida proposte dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali di cui al DM 04/07/2019, rielaborando i dati civilistici e sociali della cooperativa in aggregati significativi.

In particolare si è cercato di individuare le principali componenti della rete sociale e territoriale che a vario titolo sono sostenitori o fruitori dell'operatività della cooperativa.

TUTTI i dati contenuti sono riferiti all'ultimo esercizio sociale chiuso al 31/08/2022: la cooperativa infatti ha come riferimento sia gestionale che amministrativo/contabile l'anno scolastico ministeriale, pertanto i dati riportati descrivono l'attività svolta nell'anno scolastico che decorre dal 1 settembre 2021 al 31 agosto 2022.

1.1 Modalità di comunicazione

Il presente bilancio sociale è stato diffuso attraverso i seguenti canali:

- Affissione all'albo di istituto
- Pubblicazione su sito internet della scuola www.latraccia.bg.it
- Approvazione da parte dell'assemblea dei soci in sede ordinaria

1.2 Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Iniziative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 04/07/2019: Linee Guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore;
- Legge n. 106 del 06/06/2016
- D.lgs. n. 117/2017 – Riforma del terzo settore

2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

2.1. Forma giuridica e riferimenti societari

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione aggiornata al 31/08/2022

Denominazione	C.P.E. COOPERATIVA PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE		
Indirizzo sede legale	via San Paolo della Croce, 2 24050 CALCINATE – BERGAMO		
Indirizzo sedi operative	via San Paolo della Croce, 2 24050 CALCINATE – BERGAMO		
Forma giuridica e modello di riferimento	Cooperativa sociale		
Data di costituzione	27/07/1984		
CF	01542240161		
p.iva	01542240161		
N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	A137473		
N° iscrizione Albo Regionale cooperative sociali	n. iscrizione: 1290 (decreto n. 168 del 02/12/2009)		
Tel	035 842404		
Fax	035 842250		
Sito internet – e-mail	www.latracciabg.it – segreteria@latracciabg.it		
Appartenenza a reti associative		Anno di adesione	
	Federazione Opere educative FOE	2003	
	Confcooperative	1990	
Adesione a consorzi di cooperative			
Altre partecipazioni e quote		Valore nominale	
	LA TRACCIA SPA (proprietaria dell'immobile scolastico di Calcinate)	n. 1.159.437 azioni pari a € 1.159.437 nominali (46,80%)	
Codici ateco di attività	85.2; 80.10.2; 85.31.2		

2.2 Missione dell'ente

La cooperativa C.P.E. COOPERATIVA PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE, nello spirito della legge 381/91, si propone come finalità istituzionale l'istruzione e l'educazione delle giovani generazioni attraverso la valorizzazione dell'individuo e la comunicazione del patrimonio di conoscenze, di esperienze e di valori che formano la cultura del territorio

La Cooperativa, secondo i principi della mutualità e senza fini di speculazione privata, si propone di perseguire, in modo organizzato, l'interesse generale della comunità alla promozione umana mediante:

1. l'organizzazione e la gestione di strutture sociali, educative e scolastiche;
2. la gestione in forma diretta, per conto di terzi o in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati, di servizi per minori, adolescenti e giovani;
3. lo svolgimento di attività e la prestazione di servizi di prevenzione del disagio giovanile, socio-educativi, scolastici, parascolastici, sportivi, culturali, ricreativi, di collegamento della realtà giovanile con il mondo del lavoro, di aiuto allo studio e di prevenzione della dispersione scolastica, di assistenza ai portatori di handicap, di accoglienza anche in strutture proprie o di terzi a qualsiasi titolo possedute e di solidarietà verso le persone svantaggiate;
4. la promozione e l'organizzazione di iniziative culturali di sensibilizzazione della comunità e di sostegno della responsabilità educative della famiglia.

2.3 Valori e finalità

Le linee strategiche principali adottate dalla cooperativa per il perseguimento delle proprie finalità sono riassumibili in quattro tipologie:

1. **l'attenzione e la valorizzazione del singolo alunno**, per lo sviluppo integrale della sua personalità attraverso l'istruzione
2. la **valorizzazione delle risorse umane interne**, attraverso un lavoro di coordinamento tra tutti gli operatori scolastici (corpo docenti, coordinatori didattici, assistenti scolastici), per indirizzare le proprie competenze professionali al servizio alla persona.
3. la **valorizzazione delle risorse umane esterne**, attraverso il costante raccordo con le famiglie utenti del servizio ma anche con i soggetti educativi presenti sul territorio (altre scuole, parrocchie, associazioni sportive e di promozione culturale). Ciò soprattutto per un metodico riesame della propria proposta culturale ed educativa rispetto alle esigenze e ai bisogni sociali emergenti.
4. un **costante tentativo di miglioramento dei servizi** logistici, organizzativi e generali per far fronte a tutte le necessità di natura pratica e conviviale che una comunità educante fa emergere.
Di seguito riportiamo i principi educativi e le finalità così come esplicitate nel piano dell'offerta formativa triennale (PTOF) previsto dai nuovi ordinamenti del Ministero della pubblica amministrazione.

Un compito urgente In questi tempi di cambiamento epocale, **la nostra scuola si propone di accettare e raccogliere fino in fondo la decisività del compito educativo**. Mai come in questo tempo l'educazione è sentita come l'unica risorsa di fronte alle urgenze che noi e le nuove generazioni dobbiamo affrontare

Oggi pare infatti più difficile che crescano **personalità solide**, in grado di rapportarsi alla realtà con fiducia: c'è come uno "svuotamento dell'io" che non è più in grado di riconoscere, giudicare, amare la realtà. **Risvegliare questa capacità di rapporto con il reale**, messo in crisi dal crollo delle evidenze che caratterizza la nostra epoca, è il primo compito che sentiamo fondamentale.

Per questo motivo sentiamo come prima risorsa della nostra proposta educativa **l'incontro con la realtà, in tutta la sua profondità e ampiezza**: accorgersi dell'esistenza delle cose, della natura, degli oggetti, dell'uomo; percepirne la straordinaria complessità di sfumature; cogliere i nessi che vivono nel profondo del reale, fino ad affacciarsi sulla misteriosa e affascinante radice di significato che abita il fondo della realtà, questo è per noi la prima grande possibilità di educare la persona. Da anni infatti verifichiamo tutti i giorni che in questo accorgersi delle cose, **accade il primo risveglio della persona, che inizia ad emergere come "io"**.

"Quando è risvegliato nel suo essere dalla presenza, dalla attrattiva e dallo stupore, ed è reso grato, lieto, perché questa presenza può essere benefica e provvidenziale, l'uomo prende coscienza di sé come io e riprende lo stupore originale con una profondità che stabilisce la portata, la statura della sua identità". Luigi Giussani, **Il senso religioso**, Rizzoli, Milano 2010.

Il luogo privilegiato e specifico di una scuola per questo incontro con la realtà, sono le materie scolastiche. Nella nostra esperienza scolastica ciascuna materia è sentita e vissuta come il luogo affascinante di incontro con la realtà, secondo il particolare metodo e l'accento creativo che ciascuna disciplina offre. E' decisivo in primo luogo incontrare le cose: i testi, i personaggi della storia, le scoperte e i fenomeni scientifici, la natura, gli spartiti musicali, i poeti, le verità matematiche...; l'incontro con gli oggetti di cui ogni materia si compone è per noi la prima risorsa, da cui dipende il metodo secondo cui ogni disciplina si struttura; un metodo in evoluzione, sempre alla ricerca di un incontro progressivamente più pieno e profondo con l'inesauribile ricchezza del reale. Nella nostra scuola non concepiamo materie di importanza primaria e secondaria, ma riconosciamo a ciascun ambito (la letteratura, le scienze, la tecnica, la musica, l'arte, l'educazione fisica, la storia, la geografia, le lingue) la sua decisiva importanza, il suo peculiare contributo all'io dei ragazzi. **Ciascuna materia è infatti strada all'incontro generativo con la realtà.**

L'esito di questo incontro con la realtà è **il sorgere, il fiorire della persona**. Obiettivo della nostra educazione è che emerga in modo sempre più solido l'io di ciascun alunno, che fin dall'inizio del percorso si in strada ad essere un uomo immerso nel mondo. In questi anni abbiamo verificato che in questo cammino di scoperta della realtà che avviene attraverso le materie, l'io emerge secondo la sua originalità, la sua capacità di intelligenza e lettura del presente, la sua forza creativa, la coscienza di sé e dei propri desideri, svelandosi a ciascuno secondo le proprie risorse e le proprie caratteristiche uniche. Vivendo insieme il quotidiano delle materie vediamo innanzitutto sorgere progressivamente la capacità di usare la ragione, secondo tutta la sua ampiezza e secondo la ricchezza dei suoi metodi. **Protagonista è l'io del ragazzo**, che l'insegnante può accompagnare, ma mai sostituire: **la ragione è il primo strumento di questo protagonismo**. Vediamo crescere la **capacità critica**, vale a dire la capacità di giudicare secondo le esigenze ed evidenze più profonde del cuore, che rende capaci di leggere l'esperienza e i fenomeni del presente, del passato, del futuro. Vediamo crescere la **libertà dei ragazzi**, ovvero quella capacità di aderire in modo personale a ciò che la persona riconosce come vero, buono e bello. Vediamo crescere la **capacità di responsabilità**, ovvero di rispondere personalmente e creativamente alla chiamata che la vita offre nel quotidiano.

La possibilità perché questo dialogo con la realtà accada è **l'incontro vivo, quotidiano, con un adulto**. Nella nostra esperienza di scuola gli insegnanti sono adulti che, in quanto impegnati in prima persona nel proprio cammino di scoperta del reale e di sé, ogni giorno vivono insieme ai ragazzi l'avventura dell'imparare. **Il compito dell'adulto è introdurre i ragazzi in quel dialogo personale e critico con la realtà**, coinvolgendosi in prima persona con il percorso che propone ai ragazzi. In questo senso per noi l'insegnante è testimone, in quanto incarna quel tentativo mai esausto di lasciarsi provocare dalla misteriosità del reale, è veicolo di un'ipotesi positiva sul mondo, perché egli stesso la sta verificando nella propria vita, è autorevole perché vive personalmente e quotidianamente il cammino per conoscere quel positivo che vuole comunicare ai ragazzi. Questo legame sempre cercato e rinnovato, mai scontato o formale, nella nostra esperienza è una delle risorse più potenti da offrire ai nostri ragazzi e si esprime nei dialoghi quotidiani, nei

momenti assembleari, nelle attività comuni, nella costruzione di quei gesti che esprimono pubblicamente il cammino umano della scuola: festa di fine anno, castagnata, corso educatori, etc.

L'adulto ha allora **l'autorità per valutare**. Siccome da più tempo e con più esperienza egli si impegna nel medesimo percorso a cui è invitato l'alunno, egli può correggere i suoi passi, esprimere un giudizio che metta in luce l'efficacia dell'imparare, segnalare ostacoli o deviazioni che rendono più faticoso o sterile il percorso. In ogni caso egli è chiamato a valutare, cioè a rendere continuamente presente al ragazzo il suo valore originario, che non dipende dalle sue performances, ma si può esprimere in modo più o meno trasparente in ciò che fa: nel suo impegno di studio, nelle prove, nei compiti assegnati. Ogni espressione della persona è oggetto di valutazione e può essere occasione per precisare e rendere più bello e spedito il cammino. Valutare per noi significa riconoscere il valore originale di ciascun alunno e, in forza di questo, poterlo correggere accompagnandolo alla conquista di un metodo efficace e personale, che gli permetta di affrontare con gusto il cammino della vita.

2.4 Territorio di riferimento

Il bacino di riferimento della Cooperativa continua ad ampliarsi. L'attuale anno scolastico registra nell'istituto alunni provenienti da 101 (103 l'anno scolastico precedente) paesi limitrofi della provincia di Bergamo e Brescia.

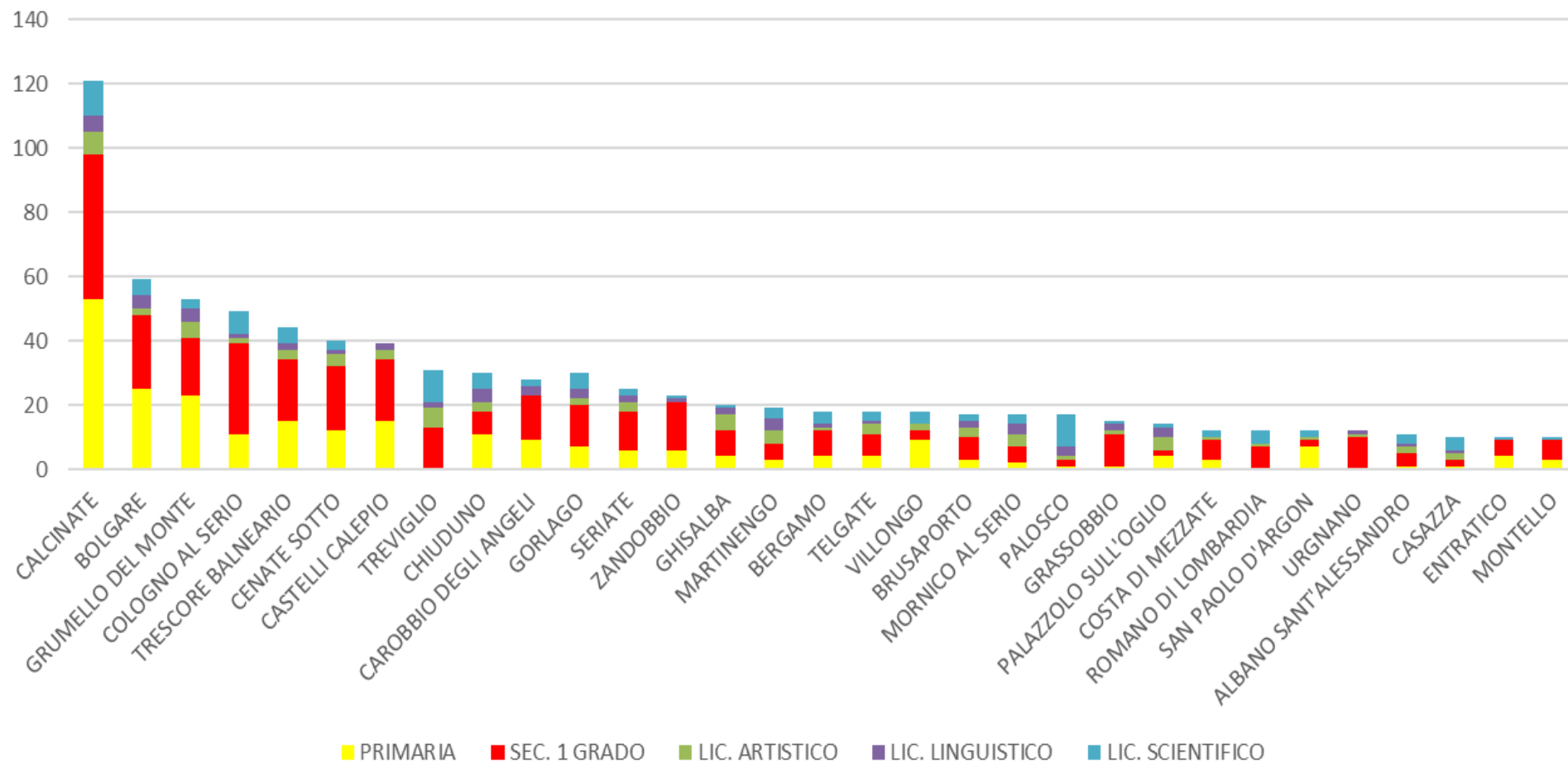
Di seguito la tabella riassuntiva e il grafico dei paesi di provenienza ordinati per numero di alunni iscritti per l'anno scolastico 2022/2023.

PAESE DI PROVENIENZA ALUNNI	PRIMARIA	SEC. 1 GRADO	LIC. ARTISTICO	LIC. LINGUISTICO	LIC. SCIENTIFICO	Totale A.S. 2022/2023	diff. a.s. precedente
CALCINATE	53	45	7	5	11	121	2
BOLGARE	25	23	2	4	5	59	4
GRUMELLO DEL MONTE	23	18	5	4	3	53	7
COLOGNO AL SERIO	11	28	2	1	7	49	3
TRESCORE BALNEARIO	15	19	3	2	5	44	4
CENATE SOTTO	12	20	4	1	3	40	0
CASTELLI CALEPIO	15	19	3	2		39	9
TREVIGLIO		13	6	2	10	31	5
CHIUDUNO	11	7	3	4	5	30	2
CAROBBIO DEGLI ANGELI	9	14		3	2	28	6
GORLAGO	7	13	2	3	5	30	-4
SERiate	6	12	3	2	2	25	1
ZANDOBBIO	6	15		1	1	23	0
GHISALBA	4	8	5	2	1	20	-3
MARTINENGO	3	5	4	4	3	19	0
BERGAMO	4	8	1	1	4	18	1
TELGATE	4	7	3	1	3	18	-6
VILLONGO	9	3	2		4	18	-6
BRUSAPORTO	3	7	3	2	2	17	-2
MORNICO AL SERIO	2	5	4	3	3	17	0
PALOSCO	1	2	1	3	10	17	-2
GRASSOBBIO	1	10	1	2	1	15	-4
PALAZZOLO SULL'OGLIO	4	2	4	3	1	14	-2
COSTA DI MEZZATE	3	6	1		2	12	0
ROMANO DI LOMBARDIA		7	1		4	12	-2
SAN PAOLO D'ARGON	7	2	1		2	12	-2

PAESE DI PROVENIENZA ALUNNI	PRIMARIA	SEC. 1 GRADO	LIC. ARTISTICO	LIC. LINGUISTICO	LIC. SCIENTIFICO	Totale A.S. 2022/2023	diff. a.s. precedente
URGNANO		10	1	1		12	-1
ALBANO SANT'ALESSANDRO	1	4	2	1	3	11	-1
CASAZZA	1	2	2	1	4	10	-4
ENTRATICO	4	5			1	10	1
MONTELLO	3	6			1	10	3
BAGNATICA	5	4				9	-2
CAVERNAGO	1	4	2		2	9	2
CREDARO	1	6	1	1		9	-2
ZANICA	1	4	1	1	2	9	0
BRIGNANO GERA D'ADDA		2	4		2	8	0
CIVIDATE AL PIANO	1	2	1	2	2	8	0
BORGIO DI TERZO	1	4		1	1	7	1
SCANZOROSCIATE	1	4	2			7	1
VIGANO SAN MARTINO		5		1	1	7	1
SARNICO	1	2	2	1		6	-2
BERZO SAN FERMO		4	1			5	-2
CARAVAGGIO		2	3			5	-4
CISERANO	2	3				5	1
ALBINO			1		3	4	2
AZZANO SAN PAOLO	1	3				4	-2
CASIRATE D'ADDA		3			1	4	1
CENATE SOPRA	1	1	1	1		4	2
NEMBRO		1		2	1	4	-1
RANZANICO		2	1	1		4	1
ALZANO LOMBARDO		1	1		1	3	0
CLUSONE			1		2	3	0
GANDOSSO	1	1		1		3	-2
GRONE	1	1			1	3	1
LOVERE			3			3	0
LUZZANA		1			2	3	-2
POGNANO	1		2			3	1
PONTOGLIO			3			3	-1
SOVERE			1	1	1	3	-1
SPIRANO	1		2			3	-1
VILLA DI SERIO		2	1			3	0
ADRARA SAN MARTINO			2			2	0
CALVENZANO			1		1	2	0
CASSANO D'ADDA			1	1		2	0
CHIARI			1	1		2	0
ENDINE GAIANO			1		1	2	0
FARA GERA D'ADDA		1	1			2	0
FORESTO SPARSO	2					2	0
ISSO		2				2	0
LALLIO		2				2	0
OSIO SOTTO	1	1				2	0
PARATICO	1			1		2	0
PONTE SAN PIETRO	1		1			2	0
ROVETTA					2	2	0
SPINONE AL LAGO		2				2	0

PAESE DI PROVENIENZA ALUNNI	PRIMARIA	SEC. 1 GRADO	LIC. ARTISTICO	LIC. LINGUISTICO	LIC. SCIENTIFICO	Totale A.S. 2022/2023	diff. a.s. precedente
TORRE DE' ROVERI		2				2	0
ARDESIO			1			1	-1
BARIANO			1			1	-1
BONATE SOPRA					1	1	-1
BONATE SOTTO		1				1	-1
CALCIO		1				1	-1
COCCAGLIO				1		1	-1
CORTE FRANCA			1			1	-1
CORTENUOVA	1					1	0
COVO			1			1	0
ERBUSCO			1			1	0
KENSINGTON					1	1	0
MONASTEROLO DEL CAST.		1				1	0
ORIO AL SERIO					1	1	0
PALOSCO		1				1	-1
PEDRENGO			1			1	0
PIANICO				1		1	0
RANICA		1				1	-1
RIVA DI SOLTO				1		1	-1
ROVATO				0		0	-1
SOLZA					1	1	0
STEAZZANO		1				1	-1
URAGO D'OGGIO				0		0	-1
VAILATE		1				1	0
VERDELLINO		1				1	0
VERTOVA					1	1	0
VIADANICA				1		1	0
VILLA D'OGNA			1			1	0
Totale complessivo	273	425	125	78	139	1040	-12

PAESI PROVENIENZA ALUNNI a.s. 2022/2023



3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

3.1 Consistenza e composizione della base sociale

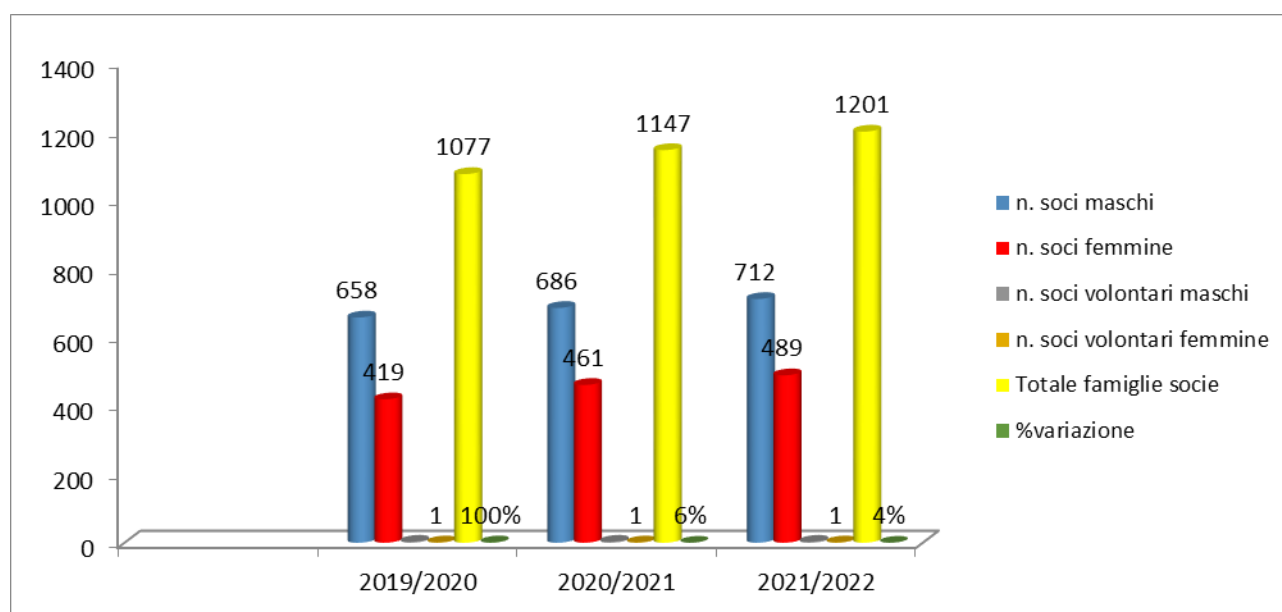
La base sociale della CPE è composta dalle **famiglie degli alunni fruitori** dei servizi scolastici la possibilità di diventare socie. Non sono presenti soci lavoratori. Questa scelta rispecchia l'origine costitutiva della cooperativa, nata dal desiderio ideale di genitori che volevano assicurare ai propri figli una formazione e istruzione adeguata alle aspettative famigliari e alle esigenze della società. Inoltre si è voluto rafforzare il ruolo dei genitori nella gestione delle opere educative. Non sono presenti soci lavoratori. Sono presenti al 31/08/2022 quattro soci volontari.

Nella seguente tabella sono riportati i dati numerici dei soci, così come riportato nel libro soci della società.

Anno	n. soci maschi	n. soci femmine	n. soci volontari maschi	n. soci volontari femmine	Totale famiglie socie	%variazione
2019/2020	658	419	3	1	1077	-
2020/2021	686	461	3	1	1147	6%
2021/2022	712	489	3	1	1201	4%

E qui la rappresentazione grafica. Si evidenzia il costante aumento del numero di soci ordinari.

SOCI CPE al 31/08/2022



3.2 SISTEMI DI GOVERNO E CONTROLLO

Secondo lo statuto sociale la cooperativa è governata dall'assemblea dei soci che elegge un consiglio di amministrazione in carica per tre anni. Al consiglio di amministrazione è affiancato il Collegio sindacale, organo di vigilanza e di revisione legale dei conti.

Attualmente i due organi sono così composti:

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Nome e cognome	Carica
VOLPI MATTEO	Presidente fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2022
VAZZANO DANILO	Vice Presidente fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2022
TRIBBIA GRAZIANO	Consigliere fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2022
MONGODI LUCA	Consigliere fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2022

COLLEGIO SINDACALE

Nome e cognome	Carica
GARDONI VALTER	Sindaco e Presidente collegio fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2022
ZINDATO ALESSANDRO	sindaco fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2022
BORRA GIORGIO	Sindaco fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2022

Il Consiglio di amministrazione è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della Società Cooperativa, senza eccezione di sorta e, più segnatamente, sono ad esso conferite tutte le facoltà per l'attuazione ed il raggiungimento degli scopi sociali, esclusi gli atti che la legge e lo statuto in modo tassativo riservano alla decisione dei soci.

Il Collegio sindacale è responsabile della vigilanza sull'osservanza della legge e dello statuto societario, della revisione legale dei bilanci e della contabilità dell'ente.

I membri del **Consiglio di amministrazione** svolgono, come da deliberazione dell'assemblea dei soci, la loro mansione a titolo gratuito.

3.2.1 Struttura organizzativa - Organigramma

Al fine di garantire il governo e di controllo delle attività, e le responsabilità connesse la cooperativa si è dotata della seguente struttura organizzativa:

ASSEMBLEA DEI SOCI

Si riunisce formalmente almeno una volta all'anno per l'approvazione del bilancio di esercizio e ogni volta ne sorge la necessità, condividendo e indirizzando le strategie e gli obiettivi degli organi sociali e scolastici.

PRESIDENTE

E' il rappresentante legale della Cooperativa, responsabile ultimo della gestione Amministrativa, Finanziaria, Organizzativa e di tutti i servizi erogati dalla scuola.

Opera in stretta collaborazione con il Segretario Generale e il Rettore/COORDINATORE DIDATTICO D'ISTITUTO ai quali delega le rispettive specifiche funzioni di settore.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

E' l'organo decisionale principale dell'ente gestore del Centro Scolastico La Traccia con competenza di elaborazione di strategie d'intervento, supervisione, controllo e verifica delle singole attività di ogni struttura del Gruppo.

Opera in diretto contatto con i riferimenti gestionali delle singole realtà del gruppo La Traccia, e solo attraverso gli stessi interviene sulle singole attività di struttura.

Si riunisce periodicamente in via informale oltre alle sedute ufficiali per gli adempimenti amministrativi previsti. Lavora su ordine del giorno inviato dal Segretario Generale.

RETTORE

Il RETTORE è responsabile dell'indirizzo Didattico/Pedagogico del servizio educativo e di formazione del centro scolastico. Coordina il CONSIGLIO DEL RETTORE (CDR) in stretta collaborazione con i coordinatori didattici di livello e relativi collaboratori, coadiuvato dal SEGRETARIO GENERALE.

COORDINATORI DIDATTICI

La conduzione didattica di ciascun ordinamento scolastico è affidata ad un COORDINATORE DIDATTICO per ciascun ordinamento scolastico gestito. Esso è responsabile della DIREZIONE DIDATTICA delle scuole, del lavoro del collegio docenti, dei rapporti con il Ministero della Pubblica istruzione nelle sue emanazioni regionali e provinciali, del rispetto dei requisiti di parifica previsti dalla normativa ministeriale.

Ai coordinatori didattici spetta la supervisione e l'impostazione del lavoro dei singoli docenti e loro organi collegiali per il perseguimento degli obiettivi generali e particolari della cooperativa, nel pieno rispetto della normativa di settore.

DOCENTI

Il CORPO DOCENTI è il cuore pulsante di tutta l'attività educativa e culturale della scuola. Ad essi è dedicata particolare attenzione sia nella selezione sia nella formazione culturale e didattica continua.

SEGRETARIO GENERALE

E' coordinatore dei servizi amministrativi ed organizzativi del centro scolastico. A lui compete la razionalizzazione sinergica delle diverse funzioni aziendali ed il migliore e razionale utilizzo delle risorse disponibili.

- Assiste il CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE, il legale rappresentante, il CONSIGLIO DEL RETTORE e coordina il rapporto con il COLLEGIO SINDACALE.

- Coordina e controlla le attività della SEGRETERIA (SEGRETERIA DIDATTICA; AMMINISTRAZIONE E PERSONALE) e dei SERVIZI GENERALI

SEGRETERIA DIDATTICA

Rappresenta la funzione operativa e di servizio nella gestione delle informazioni di carattere didattico quali iscrizioni, comunicazioni ai genitori, gestione degli elenchi alunni, impostazione pagelle ecc. Tale funzione è esercitata in stretta collaborazione con il Rettore, i Dirigenti scolastici e il Segretario Generale.

In particolare si occupa di:

- Impostare e gestire archivi, elenchi, pagelle e indirizzari vari al servizio delle diverse funzioni didattiche della scuola, supportando i docenti nell'inserimento dei relativi dati (voti, giudizi, scrutini, esami, ecc.).
- Gestire le comunicazioni da e verso gli utenti e le circolari interne ai Docenti.
- Supportare nelle diverse necessità didattiche Dirigenti e responsabili scolastici
- Curare le pratiche relative alla parità scolastica previste dagli ordinamenti ministeriali per l'istruzione.

AMMINISTRAZIONE E PERSONALE

Rappresenta la funzione operativa e di servizio nella gestione delle informazioni amministrative - economiche quali riscossione dei contributi alla gestione da parte delle famiglie, prima nota, pagamenti fornitori e dipendenti, riscossioni contributi enti finanziatori ecc. Tale funzione è esercitata in stretta collaborazione con il Segretario Generale.

In particolare si occupa di

- Riscuotere dagli utenti i contributi relativi alla gestione, servizi didattici aggiuntivi, materiale didattico, gite
- Gestire il flusso finanziario dell'attività del Centro Scolastico in collaborazione con il Segretario Generale e il consulente incaricato al controllo di gestione.
- Registrare le fatture attive e passive dell'esercizio;
- Predisporre i pagamenti dei fornitori.
- Esercitare l'amministrazione del personale (fogli presenza giornaliera, permessi e malattie, rimborsi chilometrici, pagamento emolumenti, tasse e contributi personale ecc.) in stretta collaborazione con il Segretario Generale.
- Istruire le istanze di acquisto materiale didattico e di segreteria.

SERVIZI GENERALI

Rappresenta la funzione operativa e di servizio nella gestione dei servizi accessori alle attività didattiche.

In particolare si occupa dei seguenti servizi:

- Portineria e assistenza scolastica
- pulizia e sanificazione locali
- gestione delle risorse informatiche
- manutenzione immobile e impianti
- sicurezza
- trasporto scolastico alunni

CONSIGLIO DEL RETTORE (CDR)

E' l'organo di raccordo principale per l'impostazione e gestione didattica e pedagogica degli ordinamenti scolastici della Traccia, con particolare riguardo alla qualità dell'offerta educativa e culturale del Centro Scolastico. Ad esso compete l'approvazione delle modalità organizzative e dei contenuti educativi elaborati dai dirigenti scolastici per i singoli ordinamenti (PTOF, PEI, Regolamento d'Istituto, Regolamento docenti, ecc.),

nonché dei progetti didattici e delle iniziative culturali proposte dai singoli docenti nell'ambito delle attività curricolari ed extracurricolari della scuola, ivi comprese le conseguenti istanze di acquisto di beni o servizi.

Al CDR compete inoltre l'approvazione dei contenuti e delle modalità oggetto di comunicazione interna ed esterna del Centro Scolastico, demandandone l'operatività alle figure competenti.

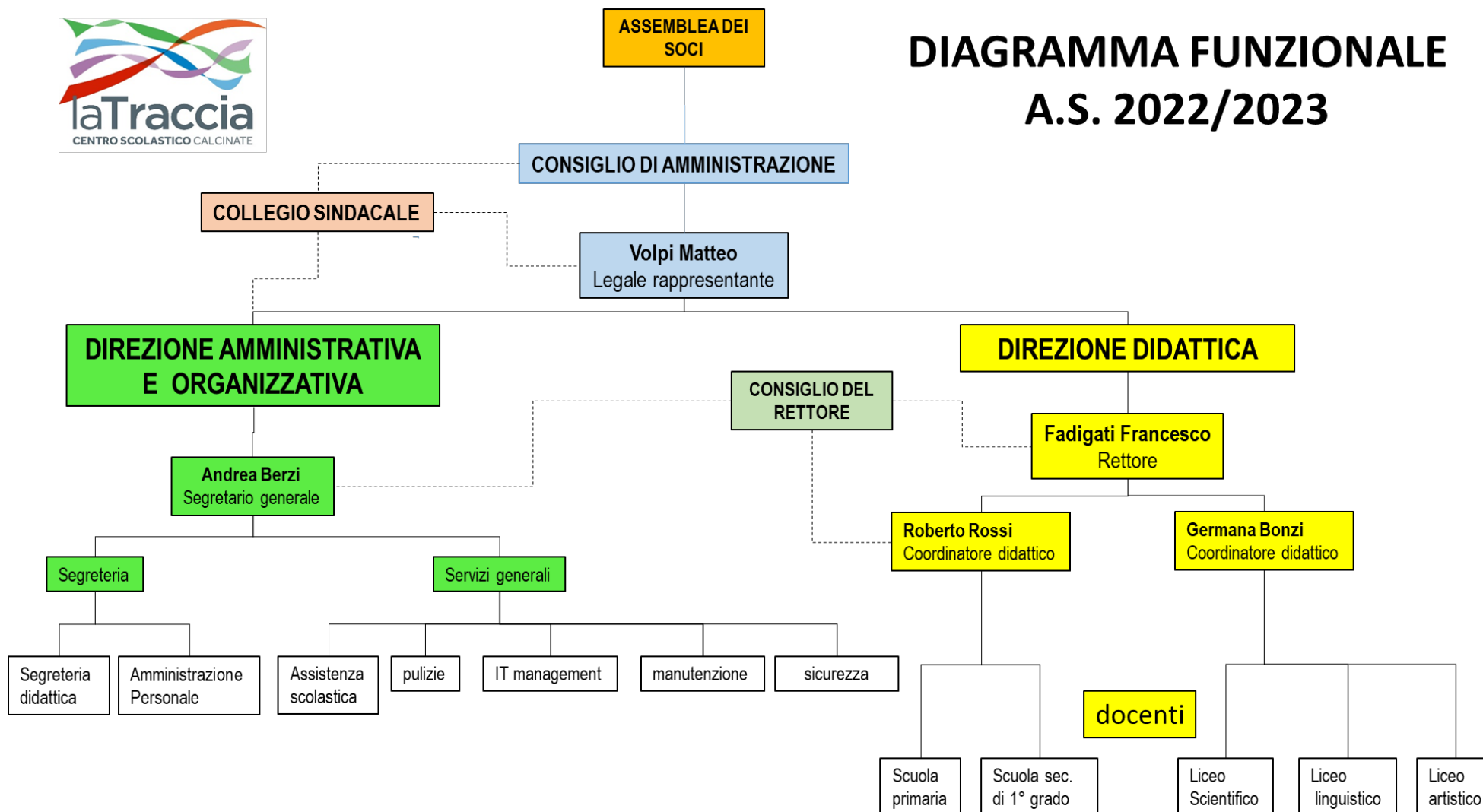
Al CDR siedono i coordinatori didattici di ciascun ordinamento scolastico (scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, liceo scientifico e linguistico) e loro collaboratori se individuati.

ORGANIGRAMMA

Sintetizzando quanto riportato dell'organizzazione aziendale si riporta sinteticamente l'organigramma funzionale della cooperativa.

DIAGRAMMA FUNZIONALE

A.S. 2022/2023



3.3 Mappatura dei principali *stakeholders*

Riportiamo nella tabella la natura della relazione di ogni portatore di interessi individuato:

	Tipologia di relazione
• Assemblea dei soci della CPE	Coinvolgimento, informativa e consultiva
• Soci volontari	forte coinvolgimento
• Famiglie socie fruitrici del servizio	forte coinvolgimento
• Lavoratori non soci	forte coinvolgimento
• Tirocinanti	forte coinvolgimento

PORTATORI DI INTERESSE ESTERNI

• Altre cooperative sociali	Coinvolgimento assistenza handicap e consultiva
• Altre organizzazioni di terzo settore	informativa e consultiva
• altri gestori di scuole paritarie	forte coinvolgimento
• Amministrazioni comunali	informativa e consultiva
• Associazione genitori Amici della Traccia	forte coinvolgimento
• Associazione sportiva La Traccia	forte coinvolgimento
• Banco BPM – Credito Bergamasco	forte coinvolgimento
• Confcooperative	forte coinvolgimento, consultiva e propositiva
• Diocesi di Bergamo	forte coinvolgimento
• Donatori e benefattori persone fisiche	forte coinvolgimento
• Federazione Opere educative FOE	forte coinvolgimento
• Fornitori	forte coinvolgimento
• La Traccia spa (proprietà immobiliare della scuola)	forte coinvolgimento
• Mass media	informativa
• Parrocchie	forte coinvolgimento
• Regione Lombardia	forte coinvolgimento
• Ufficio scolastico provincial di Bergamo	forte coinvolgimento
• Ufficio scolastico regionale della Lombardia	forte coinvolgimento
• MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE	

4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Oltre ai membri del consiglio di amministrazione nella cooperativa operano lavoratori subordinati, inquadrati ai vari livelli funzionali (docenti e amministrativi) secondo quanto previsto dall'ANINSEI, il contratto collettivo nazionale dei lavoratori delle scuole non statali laiche.

4.1 Lavoratori dipendenti

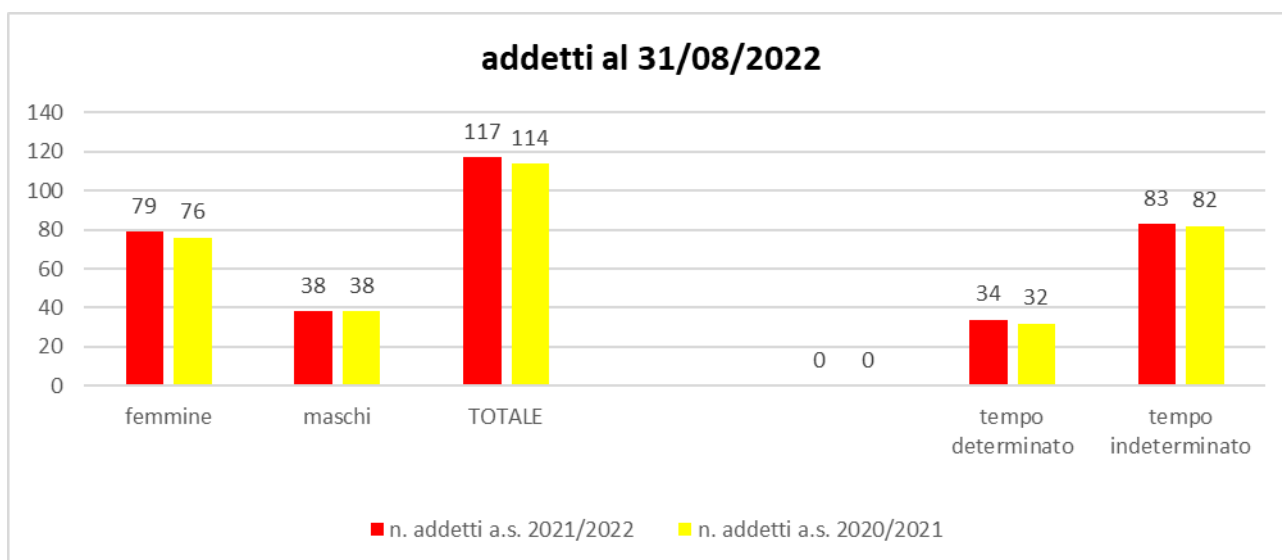
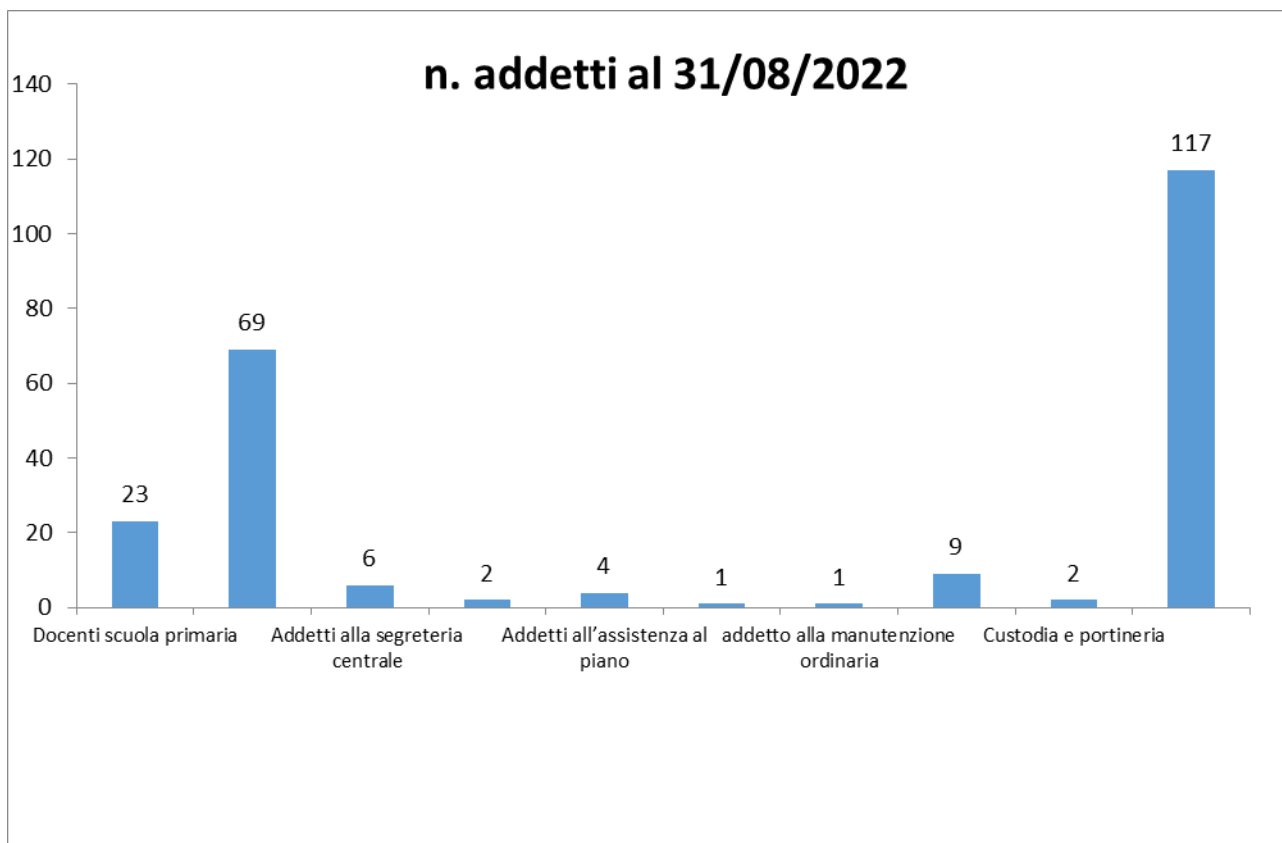
Nella cooperativa al 31/08/2022 lavorano in forma subordinata 117 addetti, tutti dipendenti. Sono tutti lavoratori non soci. Non sono presenti lavoratori parasubordinati.

La composizione dei lavoratori dipendenti secondo la mansione e il livello assegnato è la seguente:

n. dipendenti per mansione	n. addetti a.s. 2021/2022	n. addetti a.s. 2020/2021	diff
Docenti scuola primaria	23	23	0
Docenti di scuola secondaria (medie e licei)	69	66	3
Addetti alla segreteria centrale	6	6	0
Ufficio contabilità	2	2	0
Addetti all'assistenza al piano	4	4	0
Assistenti tecnici	1	1	0
addetto alla manutenzione ordinaria	1	1	0
Addetti alle pulizie	9	9	0
Custodia e portineria	2	2	0
Totale	117	114	3

n. dipendenti per genere	n. addetti a.s. 2021/2022	n. addetti a.s. 2020/2021	diff.
femmine	79	76	3
maschi	38	38	0
TOTALE	117	114	3

n. dipendenti per tipologia di contratto	n. addetti a.s. 2021/2022	n. addetti a.s. 2020/2021	diff.
tempo determinato	34	32	2
tempo indeterminato	83	82	1
TOTALE	117	114	3



4.2 Lavoratori volontari

Così come previsto dallo statuto sociale e dallo status di cooperativa sociale è stato possibile attivare figure di volontariato non retribuito in qualità di soci volontari.

I soci volontari attualmente attivi presso la cooperativa sono 4 e svolgono la loro attività a titolo completamente gratuito.

Si tratta di volontari che, grazie a competenze lavorative maturate, offrono gratuitamente le proprie prestazioni o a supporto delle attività scolastiche: un volontario, essendo un ex istruttore di scuola guida, aiuta gli alunni

ad attraversare la strada all'ingresso della scuola; un volontario, ex docente di scuola primaria, affianca alunni con difficoltà di apprendimento; altri due volontari supportano il manutentore in piccole attività di manutenzione dell'edificio.

4.2.1 Volontari dell'Associazione Amici della Traccia

L'esperienza scolastica dei propri figli alla Traccia ha generato nel tempo un'amicizia tra famiglie, che si è spesso tradotta in iniziative concrete di convivenza, di dialogo, di aiuto reciproco, fino ad arrivare alla generosa collaborazione a tante attività che hanno permesso alla scuola stessa di diventare quello che oggi è. E' nata così l'Associazione Amici della Traccia che grazie alle attività e alle iniziative promosse durante l'anno (una per tutte la grande festa di fine anno della scuola) aiutano le famiglie che ne fanno richiesta a sostenere gli oneri economici della frequenza. Perché l'esperienza della Traccia sia veramente per tutti.

Ogni anno le stesse organizzano una festa popolare di 10 giorni alla quale hanno partecipato oltre 10.000 persone. Il ricavato è destinato a sostenere gli studenti capaci e bisognosi della scuola sotto forma di borse di studio. Le attività degli amministratori e dei volontari della associazione sono svolte in forma completamente gratuita.

4.2.2 Volontari e istruttori della SSD La Traccia.

In seno al gruppo la Traccia è attiva anche la Società Sportiva Dilettantistica (SSD) La Traccia, che organizza per oltre 200 studenti della scuola corsi propedeutici alle varie discipline sportive, tra cui atletica, rugby, danza artistica e moderna, sci. Le attività degli amministratori e dei volontari della SSD La Traccia sono svolte in forma completamente gratuita. Per gli istruttori che hanno l'idoneità di istruttore sportivo rilasciata dagli enti competenti è previsto un rimborso forfettario.

4.3 Struttura degli emolumenti

La cooperativa come si è detto applica per i propri dipendenti i parametri e i criteri definiti dal CCNL ANINSEI, scuole laiche non statali, cui fa costantemente riferimento nelle politiche salariali.

I membri del **consiglio di amministrazione** svolgono, come da deliberazione dell'assemblea dei soci, la loro mansione a titolo gratuito.

Così come deliberato nell'assemblea dei soci del 11/01/2020 per il **collegio sindacale**, composto da tre sindaci effettivi iscritti all'albo dei revisori contabili, è previsto un compenso totale lordo annuo di € 19.600, da ripartirsi tra i tre membri secondo le deleghe e responsabilità.

5. OBIETTIVI E ATTIVITA'

Le attività gestite dalla cooperativa hanno come scopo **l'educazione delle giovani generazioni** attraverso l'istruzione scolastica. La cooperativa attua tale scopo attraverso la gestione di scuole paritarie sotto il marchio "La Traccia", come un luogo dove il fenomeno dell'educazione possa accadere.

L'avventura educativa si realizza infatti nel concreto di un rapporto umano che garantisce la comunicazione del patrimonio di conoscenze, di esperienze e di valori che formano la cultura di un intero territorio. Così fare scuola diventa un compito educativo e pubblico, che nasce da una responsabilità e da una passione per l'educazione dei giovani.

Solo la convivenza, il lavoro, il contatto con l'entusiasmo di "maestri" possono offrire un'educazione intensa e feconda, sostenendo assieme alla famiglia il cammino di crescita personale di ciascun alunno, ragazzo, minore.

5.1 Principali servizi offerti

La cooperativa eroga i seguenti servizi:

1. **SCUOLA PRIMARIA PARITARIA LA TRACCIA (riconoscimento di parità D.M 08/01/2001)**

La cooperativa gestisce la scuola primaria, nel rispetto della normativa di settore, per accompagnare il bambino alla scoperta della REALTÀ, rispondendo al suo desiderio di CONOSCENZA e di SIGNIFICATO, rispettando e valorizzando le attitudini, le capacità di ciascuno. Punto di riferimento è la presenza dell'insegnante prevalente che accompagna e guida il bambino a diventare sempre più consapevole di sé e di ciò che incontra. Dall'anno scolastico 2009/2010 la scuola primaria ha in attivo due sezioni complete, dal 2016/17 è stata attiva una classe collaterale per un totale di 11 classi

2. **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (riconoscimento di parità D.M. 28 FEBBRAIO 2001)**

La scuola si propone di accompagnare gli alunni negli anni dell'adolescenza, quando i rapporti con i genitori, i compagni, gli insegnanti e l'ambiente circostante si arricchiscono di una complessità che permette ai ragazzi di cogliere il significato pieno dell'esistenza. La scuola propone un lavoro culturale finalizzato all'apprendimento di un rigoroso metodo di studio in un ambiente sereno, capace di far maturare ragazzi pronti a compiere scelte consapevoli e responsabili. Dall'anno scolastico 2021/2022 la scuola secondaria di 1° grado ha in attivo 5 sezioni complete per un totale di 15 classi.

3. **LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO (TRADIZIONALE E SPERIMENTALE QUADRIENNALE) – LICEO ARTISTICO (rif. Parità MIUR: D.D. N. 78 06/02/2003, D.D. N. 77 06/02/2003, D.D.G. N. 437 24/06/2010)**

La scuola promuove la formazione non solo di studenti culturalmente preparati, ma di uomini maturi, amanti della vita e della realtà, sempre curiosi di conoscere e desiderosi di costruire, protagonisti in università, nel lavoro e nella società. Il liceo scientifico e il liceo linguistico sono attivi dall'a.s. 2002/2003. Dall'anno scolastico 2010/2011 è attivo il liceo artistico. In totale sono attive 15 classi di licei. Dal a.s. 2018/2019 è attivo il liceo linguistico quadriennale sperimentale che sostituirà progressivamente le classi del liceo linguistico tradizionale.

4. **Assistenza educativa e psicopedagogica agli alunni disabili e/o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e alle loro famiglie**

La Cooperativa si fa carico dell'assistenza educativa e psicopedagogica degli alunni disabili certificati ai sensi della l. 104/1992 e degli alunni con disturbi specifici nell'apprendimento (DSA, dislessia, discalculia e disgrafia) e delle loro famiglie, attraverso proprio personale (insegnanti di sostegno) ed esperti pedagogisti.

5. Centro diurno scuola primaria

Da lunedì a venerdì durante l'anno scolastico è attivo un servizio di assistenza allo studio pomeridiano per gli alunni della scuola primaria. Il servizio è svolto in continuità didattica con i docenti in orario curricolare e seguito da educatrici professionalmente preparate.

6. Aiuto allo studio, corsi di potenziamento, percorsi di orientamento e lotta alla dispersione scolastica

Rivolti agli studenti della scuola secondaria di primo grado e dei licei che hanno particolari lacune da colmare o hanno potenzialità da sviluppare in ambiti disciplinari specifici, o ancora necessitano di percorsi personalizzati per superare un disagio scolastico o sociale.

7. Corsi di aggiornamento per genitori e insegnanti

Proposte culturali e di aggiornamento per genitori ed insegnanti organizzate dalla scuola in collaborazione con l'Associazione Amici della Traccia. Si svolgono durante l'anno attraverso convegni e seminari realizzati nei diversi paesi del territorio.

5.1.1 La popolazione scolastica coinvolta

Nel prospetto riportato nella pagina seguente è riportato il numero di alunni iscritti rispettivamente per l'a.s. 2020/2021 – a.s. 2021/2022 – a.s. 2022/2023

Si evidenzia un aumento lineare degli alunni iscritti presso la scuola primaria e secondaria di primo grado e presso i licei.

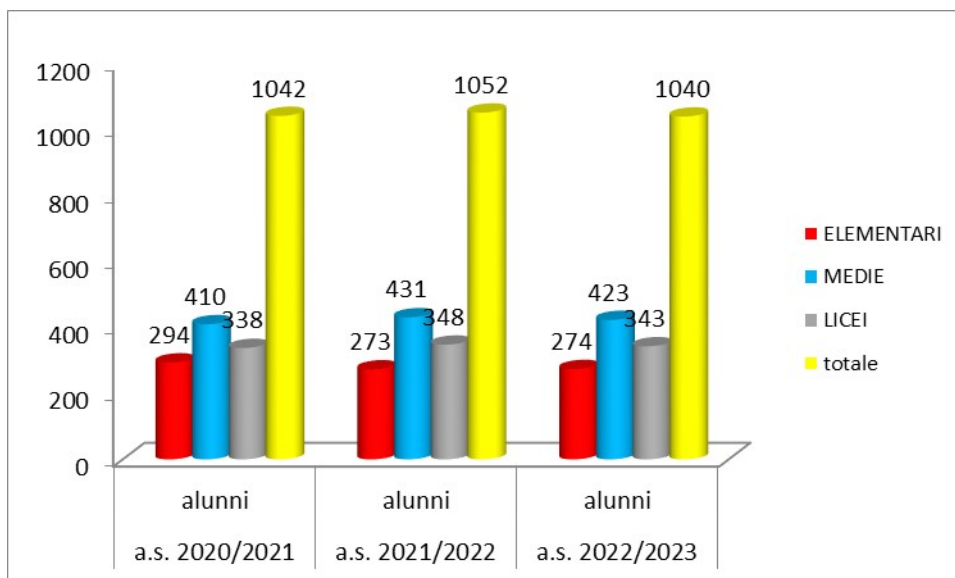
Il numero di iscritti in costante crescita è un primo indice che evidenzia il positivo riscontro da parte degli utenti rispetto ai servizi erogati dalla scuola.

Si riporta nei grafici successivi, l'andamento del valore medio di alunni per classe, dato molto significativo sia dal punto di vista gestionale sia dal punto di vista della qualità dell'offerta formativa.

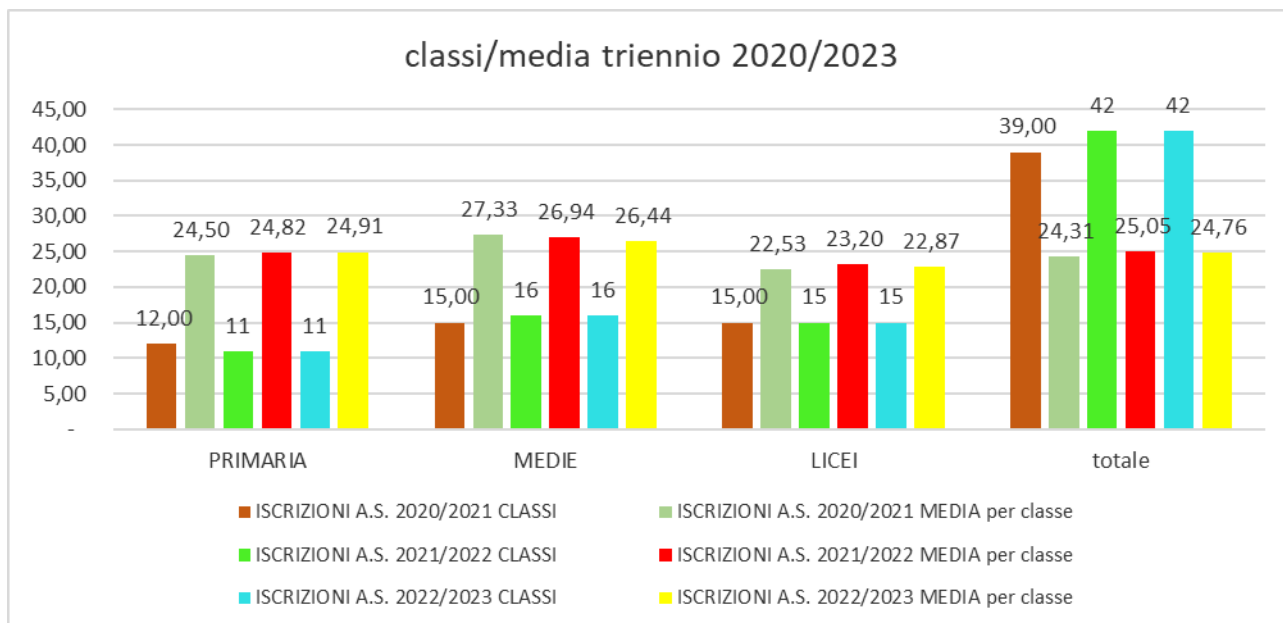
	ISCRIZIONI A.S. 2020/2021			diff. N. alunni Anno prec.	ISCRIZIONI A.S. 2021/2022			diff. N. alunni Anno prec.	ISCRIZIONI A.S. 2022/2023			diff. N. alunni Anno prec.
PRIMARIA	alunni	CLASSI	MEDIA per classe		alunni	CLASSI	MEDIA per classe		alunni	CLASSI	MEDIA per classe	
PRIMA	65	3	21,67		49	2	24,50		49	2	24,50	
SECONDA	48	2	24,00		66	3	22,00		49	2	24,50	
TERZA	54	2	27,00		52	2	26,00		70	3	23,33	
QUARTA	52	2	26,00		54	2	27,00		52	2	26,00	
QUINTA	75	3	25,00		52	2	26,00		54	2	27,00	
totale	294	12	24,50	10	273	11	24,82	-21	274	11	24,91	1
MEDIE	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.
PRIME	135	5	27,00		158	6	26,33		129	5	25,80	
SECONDE	137	5	27,40		136	5	27,20		158	6	26,33	
TERZE	138	5	27,60		137	5	27,40		136	5	27,20	
totale	410	15	27,33	1	431	16	26,94	21	423	16	26,44	-8
LICEO ARTISTICO	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.
PRIMA	23	1	23,00		26	1	26,00		29	1	29,00	
SECONDA	19	1	19,00		25	1	25,00		28	1	28,00	
TERZA	17	1	17,00		20	1	20,00		28	1	28,00	
QUARTA	29	1	29,00		17	1	17,00		22	1	22,00	
QUINTA	22	1	22,00		29	1	29,00		17	1	17,00	
totale	110	5	22,00	4	117	5	23,40	7	124	5	24,80	7

LICEO LINGUISTICO	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.
PRIMA QUADR.	21	1	21,00		26	1	26,00		16	1	16,00	
SECONDA QUADR.	22	1	22,00		20	1	20,00		27	1	27,00	
TERZA QUADR.	21	1	21,00		23	1	23,00		18	1	18,00	
QUARTA	25	1	25,00		20	1	20,00		21	1	21,00	
QUINTA	21	1	21,00		23	1	23,00					
totale	110	5	22,00	12	112	5	22,40	2	82	4	20,50	-30
LICEO SCIENTIFICO	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.
PRIMA	19	1	19,00		29	1	29,00		37	2	18,50	
SECONDA	24	1	24,00		18	1	18,00		27	1	27,00	
TERZA	26	1	26,00		26	1	26,00		20	1	20,00	
QUARTA	23	1	23,00		24	1	24,00		27	1	27,00	
QUINTA	26	1	26,00		22	1	22,00		26	1	26,00	
totale	118	5	23,60	-3	119	5	23,80	1	137	6	22,83	18
TOTALE	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.	alunni	CLASSI	MEDIA per classe	diff. N. alunni Anno prec.
	alunni	CLASSI	MEDIA per classe		alunni	CLASSI	MEDIA per classe		alunni	CLASSI	MEDIA per classe	
ELEMENTARI	294	12	24,50	10	273	11	24,82	-21	274	11	24,91	1
MEDIE	410	15	27,33	1	431	16	26,94	21	423	16	26,44	-8
LICEI	338	15	22,53	13	348	15	23,20	10	343	15	22,87	-5
TOTALE	1042	42	24,81	24	1052	42	25,05	10	1040	42	24,76	-12

ANDAMENTO ALUNNI ISCRITTI NEI TRE ANNI SCOLASTICI 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023



ANDAMENTO n. delle classi attivate confrontate con la MEDIA ALUNNI PER CLASSE NEI TRE ANNI SCOLASTICI 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023



Negli ultimi tre anni è aumentato il numero delle classi della scuola secondaria di primo grado (con la classe collaterale del corso F), mentre è diminuito il numero delle classi di scuola primaria per la diminuzione di classi collaterali attive. Le classi dei licei rimangono stazionarie.

5.2 Strategie e obiettivi

Si riassumono per macro punti le strategie e gli obiettivi operativi che la cooperativa ogni anno persegue:

MACRO AREE	Strategia	Obiettivi operativi
Struttura organizzativa	rendere il più adeguato ed efficace possibile l'organizzazione della struttura per garantire i servizi che vengono erogati	aggiornamento culturale dei docenti raggiungere standard qualitativi certi nei servizi organizzativi e generali
I soci e le modalità di partecipazione	favorire la partecipazione diretta delle famiglie nel lavoro della scuola	migliorare la partecipazione dei soci ai momenti assembleari sviluppare iniziative conviviali per favorire la partecipazione "informale"
Ambiti di attività	accompagnare le giovani generazioni dalla scuola primaria alla maggiore età	sviluppare i servizi educativi nella scuola primaria, secondaria e nei licei facilitare la continuità didattica tra i livelli di scuola sviluppare iniziative di aiuto allo studio e alla lotta alla dispersione scolastica
L'integrazione con il territorio	favorire l'interscambio culturale tra le realtà educative del territorio a sostegno del compito educativo di scuola e famiglia	comunicare mediante mail list le iniziative della cooperativa a parrocchie, associazioni ed enti locali
La produzione, le caratteristiche o la gestione dei servizi	fare una scuola di eccellenza nel rispetto dei principi di equità, efficienza ed efficacia di un servizio di pubblico interesse	programmazione didattica rigorosa rapporto scuola- famiglia puntuale e trasparente valutazione degli obiettivi scolastici raggiunti valutazione periodica del personale docente
Il mercato	proporre una scuola di qualità per tutti	contenimento dei contributi richiesti alle famiglie ricercare forme di compartecipazione di spesa con enti pubblici e privati a sostegno degli oneri gravanti sulle famiglie
I bisogni	proporre una scuola di qualità per lo sviluppo integrale della persona	piano dell'offerta formativa per lo sviluppo cognitivo e psicologico della persona
La rete	sviluppare sinergie tra gli enti e le associazioni della comunità educante	proporre iniziative e corsi di formazione per genitori ed educatori tra scuole e enti formativi
La pianificazione economico-finanziaria	una gestione economica stabile, con obiettivi di spesa coerenti con gli obiettivi strategici	redazione di piani dei conti che facilitino il controllo di gestione programmare attività di verifica e controllo contabile periodico
L'assetto patrimoniale	raggiungere un assetto patrimoniale coerente con il volume di ricavi e servizi	allargamento della base sociale ricerca di soci benefattori e sostenitori

5.3 Relazioni con altri enti formativi e scuole italiane ed estere

Da molti anni l'esperienza maturata all'interno dei servizi erogati dalla CPE è stata oggetto di paragone da parte di altri enti formativi del territorio ma non solo.

In particolar modo le metodologie didattiche sviluppate in oltre 30 anni di attività si sono consolidate diventando modello per altre realtà educative. Si sono quindi realizzati molti incontri di interscambio culturale tra scuole nazionali e internazionali. Di seguito si elencano i principali istituti che si sono coinvolti in questo lavoro di interscambio nell'a.s. 2021/2022.

Enti formativi internazionali

- 1) Associazione "Emmaus" - Char'kov - Ucraina
- 2) Colegio "Sao Tomas" – Lisbona Portogallo
- 3) Colegio Diocesano "Cristo de La Guà" – Madrid Spagna
- 4) Colegio International Kolbe - Villanueva de la Canada - Spagna
- 5) Ginnasio "SS Cirillo e Metodio" di Nitra - Slovacchia
- 6) Scuola del patriarcato ortodosso "SS Cirillo e Metodio" - Kemerovo - Siberia
- 7) Scuola della parrocchia di San Rafael - Paraguay
- 8) Scuola Holy Family Freetown - Sierra Leone
- 9) Scuola Luigi Giussani – Kampala - Uganda

Enti formativi nazionali (scuole paritarie)

- 1) Beretta Molla - Istituto Romano Bruni - Padova
- 2) Conservatorio Antinori Perugia (PG)
- 3) IMIBerg Bergamo
- 4) ISTITUTO VEST – Clusone (BG)
- 5) Karis Foundation - Rimini (RN)
- 6) L'Aurora - Cernusco sul Naviglio (MI)
- 7) La Zolla (MI)
- 8) PG Frassati – Seveso (MB)
- 9) Sacro Cuore (MI)
- 10) San Martino Treviglio (BG)
- 11) SB Capitanio Lovere (BG)
- 12) Suore Orsoline - Como (CO)

6. SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

Nell'esercizio dal 01/09/2021 al 31/08/2022 la scuola ha erogato i propri servizi educativi e di istruzione agli alunni iscritti con regolarità, nonostante il perdurare dell'emergenza sanitaria. Di seguito vengono illustrati i dati economici dell'anno sociale 2021/2022.

6.1 Proventi e ricavi

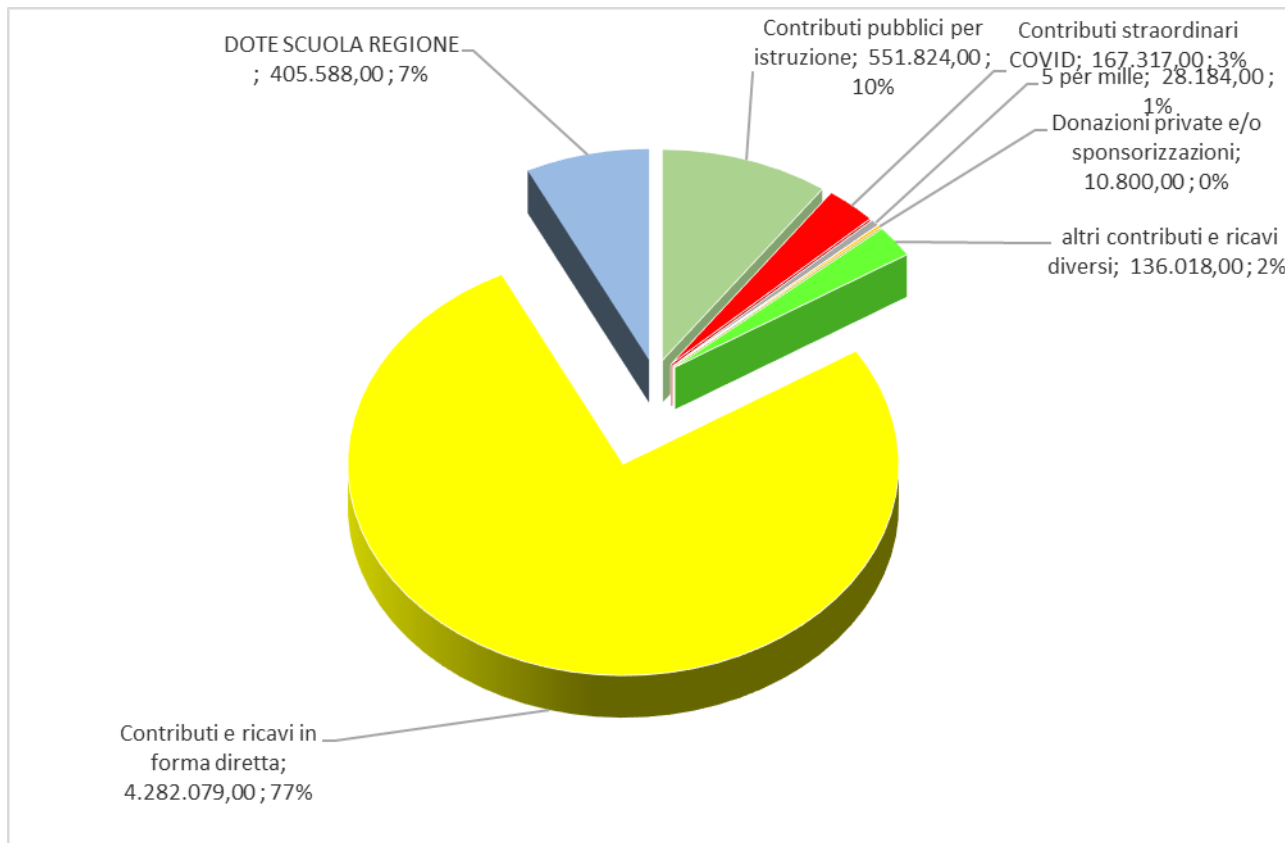
I ricavi registrati nell'anno scolastico 2021/2022 hanno evidenziato rispetto all'anno scolastico precedente, una significativa diminuzione dei contributi COVID (considerata la progressiva cessazione dell'emergenza sanitaria in corso) e la mancata conferma dei contributi straordinari da parte di altri enti benefici (contributo straordinario CEI). A compensazione di tale diminuzione si registra il conseguente significativo aumento dei ricavi in forma diretta da parte delle famiglie. Si riportano i dati di ricavo nella seguente tabella:

RICAVI - Anno scolastico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	%		differenza anno precedente
Contributi pubblici per istruzione	450.549,00	527.207,00	551.824,00	9,78%		24.617,00
Contributi straordinari COVID	16.644,00	425.105,00	167.317,00	2,96%		
5 per mille	21.391,00	20.117,00	28.184,00	0,50%		8.067,00
Donazioni private e/o sponsorizzazioni	11.800,00	260,00	10.800,00	0,19%		10.540,00
altri contributi e ricavi diversi	54.125,00	119.604,00	136.018,00	2,41%		16.414,00
Contributi e ricavi in forma diretta	3.476.088,00	3.446.423,00	4.282.079,00	75,86%		835.656,00
DOTE SCUOLA REGIONE	451.680,00	434.500,00	405.588,00	7,19%	-	28.912,00
CONTR. STRAORD. CEI		418.000,00	-	0,00%		
ASSOCIAZIONE AMICI e ALTRE RACCOLTA FONDI	70.822,00	37.634,00	62.578,00	1,11%		24.944,00
Totale	4.553.099,00	5.428.850,00	5.644.388,00	100,00%		215.538,00

Si sottolinea che i proventi e i ricavi della cooperativa dipendono per quasi il 75,85% dal contributo delle **famiglie** sotto forma di rette scolastiche. In aiuto alle famiglie per sostenere l'onere delle rette scolastiche hanno partecipato; la **DOTE SCUOLA della Regione Lombardia, che ha erogato il contributo a oltre 400 alunni, e l'Associazione Amici della Traccia**, con oltre 60 mila € di contributi.

Inoltre quest'anno è stato introitato il contributo del 5x mille relativo all'anno finanziario 2020, la cui quota è in aumento rispetto agli esercizi precedenti.

RICAVI AL 31/08/2022

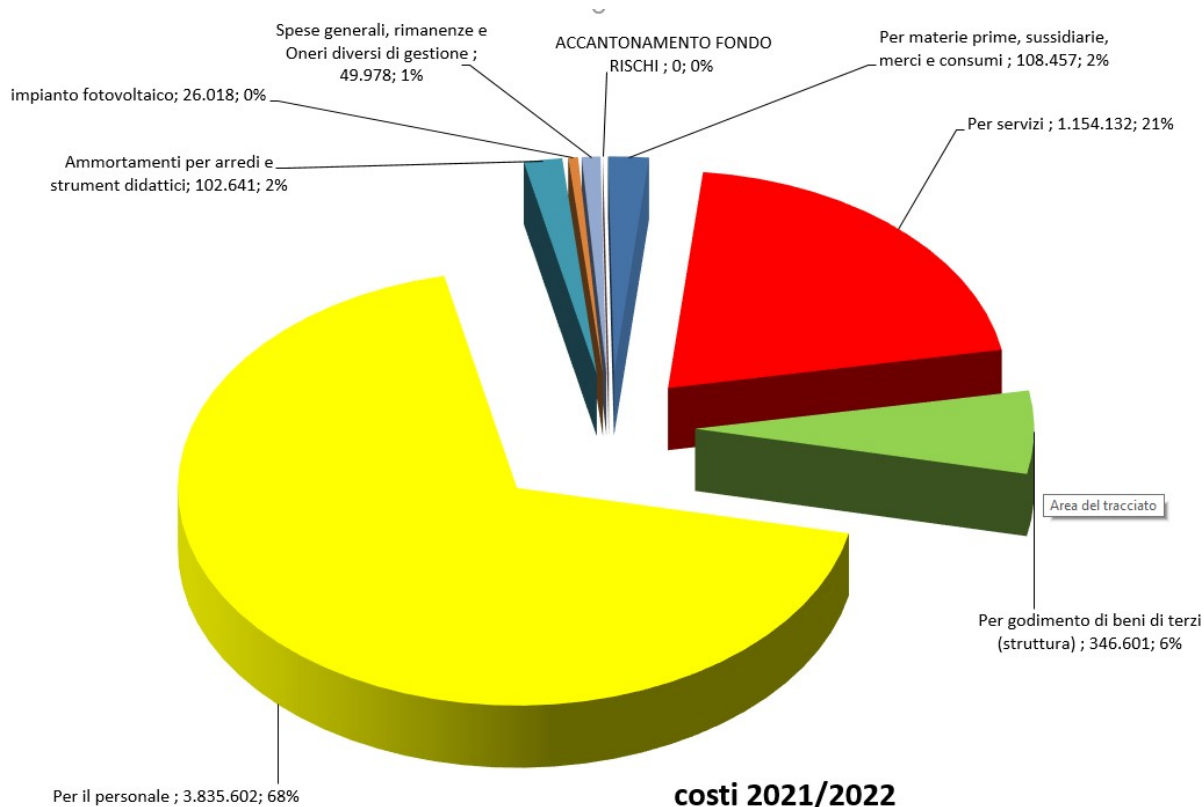


6.2 Costi della produzione

Il conto economico chiuso al 31/08/2022 ha visto aumento del costo del personale per gli aumenti contrattuali previsti, oltre all'aumento dei costi di energia e gas legati alla crisi innescata dalla guerra in Ucraina. Si riporta la tabella riepilogativa dei costi comparati con i due esercizi precedenti e il grafico relativo.

costi della produzione (B)	2019/2020	2020/2021	2021/2022	%	diiff. Anno precedente
Per materie prime, sussidiarie, merci e consumi	103.710,00	103.735,00	108.457,00	1,93%	4.722,00
Per servizi	453.946,00	870.186,00	1.154.132,00	20,52%	283.946,00
Per godimento di beni di terzi (struttura)	353.921,00	343.256,00	346.601,00	6,16%	3.345,00
Per il personale	3.297.362,00	3.675.589,00	3.835.602,00	68,21%	160.013,00
Ammortamenti per arredi, strumenti didattici, software e svalutazioni	88.545,00	113.408,00	102.641,00	1,83%	- 10.767,00
impianto fotovoltaico	26.018,00	26.018,00	26.018,00	0,46%	-
Spese generali, rimanenze e Oneri diversi di gestione	33.221,00	67.182,00	49.978,00	0,89%	- 17.204,00
ACCANTONAMENTO FONDO RISCHI	-	150.000,00	-	0,00%	- 150.000,00
TOTALE COSTI	4.356.723,00	5.349.374,00	5.623.429,00	100,00%	274.055,00

E



6.3 Risultato di esercizio

L'esercizio chiuso al 31/08/2022 ha registrato una differenza tra costi e ricavi positiva confermando l'andamento dei risultati degli esercizi precedenti, come si evince dalla seguente tabella. L'utile di esercizio è pari a € 20.883.

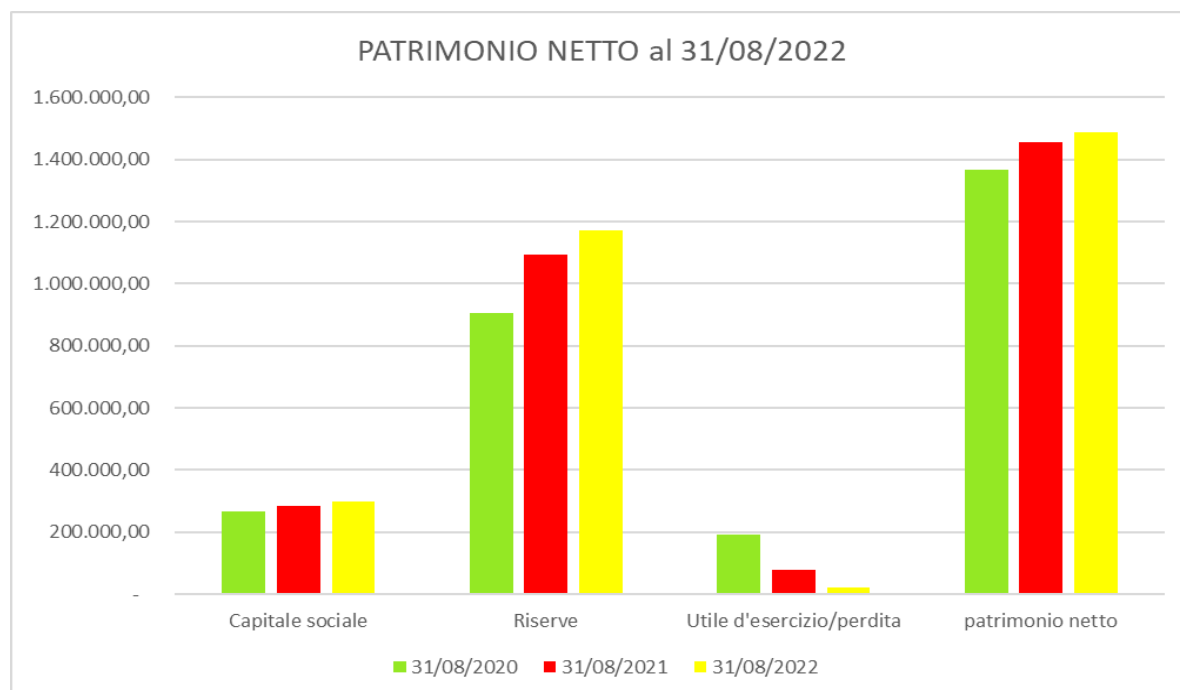
Il bilancio si chiude con un utile di esercizio in linea con le previsioni operate dai decisori e con i conti economici degli anni precedenti.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022		differenza anno precedente
DIFFERENZA RICAVI - COSTI	40.238,00	79.475,00	20.959,00	-	58.516,00
Totale proventi e oneri finanziari	35,00	276,00	76,00	-	200,00
Imposte sul reddito di esercizio	- 881,00	-			-
UTILE (PERDITA) D'ESERCIZIO	39.392,00	79.751,00	20.883,00	-	58.868,00

PATRIMONIO NETTO

Grazie inoltre ai positivi risultati di esercizio degli ultimi anni il patrimonio netto della cooperativa si è rafforzato.

Anni scolastici	31/08/2020	31/08/2021	31/08/2022
Capitale sociale	266.325,00	283.825,00	297.325,00
Riserve	905.602,00	1.093.030,00	1.170.388,00
Utile d'esercizio/perdita	193.226,00	79.751,00	20.883,00
patrimonio netto	1.365.153,00	1.456.606,00	1.488.596,00



7. ALTRE INFORMAZIONI

7.1 Indicazioni su contenziosi/controversie

Nell'anno scolastico 2021/2022 non si sono registrati alcun contenzioso ai fini della rendicontazione sociale.

7.2 Informazioni di tipo ambientale

La cooperativa è proprietaria di due impianti fotovoltaico posizionati a falda sul tetto dell'edificio scolastico. Un impianto (a) da 99.000 kw e un impianto (b) da 65.000 Kw

La produzione di energia elettrica è regolamentata da apposita licenza rilasciata dall'Agenzia delle Dogane territorialmente competente e da convenzione di Scambio sul Posto (SSP) con Enel distribuzione.

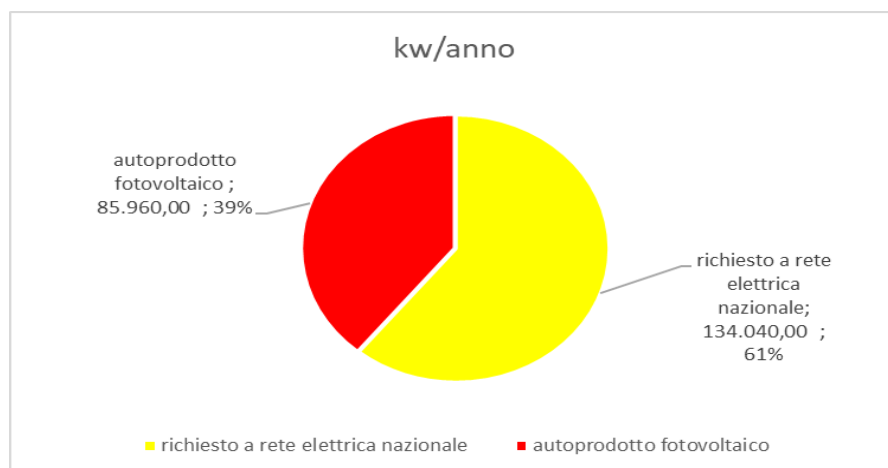
Di seguito si riportano i dati di produzione, consumo diretto e immissione in rete dell'energia elettrica prodotta per i due impianti.

a - IMPIANTO 99.000 KW				
produzione mensile (KWh)	energia prodotta	di cui utilizzata	di cui immessa in rete	% di utilizzo energia prodotta
set-21	9.521	5.882	3.639	61,78%
ott-21	6.440	4.941	1.499	76,72%
nov-21	3.292	3.019	273	91,71%
dic-21	2.417	2.152	265	89,04%
gen-22	2.600	1.800	800	69,23%
feb-22	7.838	6.454	1.384	82,34%
mar-22	8.611	6.343	2.268	73,66%
apr-22	12.464	6.152	6.312	49,36%
mag-22	9.561	1.486	8.075	15,54%
giu-22	10.056	402	9.654	4,00%
lug-22	23.185	19.299	3.886	83,24%
ago-22	17.633	6.155	11.478	34,91%
produzione annuale 2021/2022 IMPIANTO 99,000KW	113.618	64.085	49.533	60.96%

b - IMPIANTO 65.000 KW				
produzione mensile (KWh)	energia prodotta	di cui utilizzata	di cui immessa in rete	% di utilizzo energia prodotta
set-21	6.475	700	5.775	10,81%
ott-21	4.375	800	3.575	18,29%
nov-21	2.325	750	1.575	32,26%
dic-21	1.750	500	1.250	28,57%
gen-22	2.375	625	1.750	26,32%
feb-22	4.800	925	3.875	19,27%
mar-22	350	50	300	14,29%
apr-22	8.200	875	7.325	10,67%
mag-22	12.725	6.000	6.725	47,15%
giu-22	4.875	750	4.125	15,38%
lug-22	10.775	4.825	5.950	44,78%
ago-22	11.800	5.075	6.725	43,01%
produzione annuale 2021/2022 IMPIANTO 65,000KW	70.825	21.875	48.950	25,90%

produzione mensile (KWh)	energia prodotta con pannelli fotovoltaici	di cui utilizzata	di cui immessa in rete	% di utilizzo energia prodotta	Fabbisogno annuo edificio scolastico (stima)	consumo scuola richiesto alla rete	% copertura fabbisogno energetico scuola con fotovoltaico
impianto a + impianto b	184.443	85.960	98.483	47	220.000	134.040	39

Tenuto conto del fabbisogno di energia elettrica dell'intero edificio scolastico stimato in 220.000 KW all'anno, la produzione di energia elettrica dagli impianti fotovoltaici direttamente utilizzabile dalla scuola copre quasi il 40,00% del fabbisogno energetico della stessa. Nel grafico è riassunta la copertura del fabbisogno di energia elettrica delle strutture del Centro scolastico La Traccia nell'a.s. 2021/2022



8. MONITORAGGIO ORGANO DI CONTROLLO

Nel presente capitolo sul monitoraggio, previsto dalle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore, si precisa che l'organo di controllo non è chiamato ad esercitare i compiti di monitoraggio di cui all'art. 10, comma 3, del decreto legislativo n. 112/2017, in quanto le cooperative sociali sono espressamente escluse dall'applicazione della disposizione di legge sopra indicata.

Il Collegio sindacale, incaricato anche della revisione legale, ha comunque emesso la relazione di conformità del Bilancio sociale agli standard professione ed alle linee guida, che si allega.

Calcinato, 26/11/2022

Il presidente

Matteo Volpi