

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Qualora situazioni di emergenza rendano necessaria l'attivazione della Didattica Digitale Integrata, essa verrà effettuata nelle seguenti modalità:

Analisi fabbisogno

In previsione dell'inizio dell'anno scolastico la scuola verifica se tutte le famiglie dell'istituto dispongano della connettività e della strumentazione tecnologica necessarie. Qualora insorgessero particolari difficoltà si potrà procedere alla concessione in comodato d'uso gratuito di strumenti per il collegamento o, quando possibile, a favorire la partecipazione in presenza alle attività didattiche.

Obiettivi

- Poiché l'apprendimento avviene solo all'interno di una relazione, si stabilisce che la Didattica Digitale Integrata privilegi la possibilità di rapporto diretto (lezioni in videoconferenza) e di attività sincrone con gli studenti, ponderando per quanto possibile l'assegnazione di lavoro da svolgere in autonomia e di attività asincrone, allo scopo di mantenere al centro del percorso di apprendimento il protagonismo degli studenti tramite la lezione dialogata. La possibilità di un dialogo effettivo durante le attività sincrone, vista la diversa età degli studenti, può far privilegiare lezioni a gruppi invece che con l'intera classe.
- Si evidenzia la necessità di mantenere un ordine ed un ritmo adeguato nel lavoro, privilegiando il mattino per la proposta di lezioni in videoconferenza, il pomeriggio per lo svolgimento di compiti in autonomia, per attività di recupero o potenziamento a gruppi, anche nel rispetto dei tempi e degli orari delle famiglie e per valorizzare quanto possibile l'autonomia e la responsabilità personale degli alunni.
- Viste le peculiarità e i limiti della didattica digitale, ogni docente anche grazie al confronto nei dipartimenti disciplinari e nei consigli di classe, individui gli obiettivi e i contenuti essenziali della propria disciplina che nei periodi di didattica a distanza vanno prioritariamente perseguiti.

Strumenti

Vengono adottati i seguenti mezzi di attuazione della Didattica Digitale Integrata:

Classroom

La piattaforma Classroom ha lo scopo di condividere in tempo reale con gli studenti indicazioni di lavoro e materiale didattico, effettuare esercitazioni e prove online. Per una corretta gestione di Classroom è necessario che gli studenti controllino quotidianamente la piattaforma e utilizzino il materiale ivi caricato, secondo le indicazioni dei docenti. Classroom

costituisce un valido supporto alla quotidiana gestione dei compiti pomeridiani consentendo nel contempo di mantenere l'uso del diario come strumento che favorisce l'autonomia e l'organizzazione consapevole delle scadenze di lavoro e di studio degli studenti.

GMail

Ogni studente possiede una propria casella mail d'istituto, con la quale comunicare direttamente con i docenti e ricevere notifiche delle varie attività effettuate su Classroom. La casella di posta può essere utilizzata da parte del docente per comunicazioni rapide a tutta la classe o per un accompagnamento individuale degli studenti, in un percorso graduale di apprendimento delle modalità adeguate di utilizzo dello strumento (oggetto, intestazione etc.).

Meet

La piattaforma Meet costituisce il canale unico per l'erogazione delle lezioni in videoconferenza. Agli studenti vengono fornite le credenziali per l'accesso al canale dedicato alla propria classe. Per una corretta gestione della piattaforma i docenti:

- iniziano ogni lezione con l'appello, esigendo che i ragazzi abbiano la fotocamera accesa, le cuffie e un abbigliamento adeguato;
- fanno tenere i microfoni spenti ed esigono che i ragazzi chiedano la parola (a meno che il clima di lavoro non consenta un dialogo ordinato a microfoni accesi);
- tengono presente la difficoltà di concentrazione e il maggior affaticamento dei ragazzi a distanza; scelgono quindi con cura contenuti e modalità didattiche della lezione e garantiscono adeguati momenti di pausa tra una lezione e l'altra;
- segnalano ai coordinatori di classe assenze ingiustificate dalla lezione, di modo che nel caso i genitori possano essere avvisati.

Per ciascuna delle piattaforme utilizzate viene prodotta specifica informativa Privacy, in applicazione del Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali e delle recenti indicazioni per il trattamento dei dati personali nella didattica a distanza rilasciate dal Garante della Privacy.

Orario

In caso di Didattica Digitale Integrata per uno o più alunni di una classe, complementare quindi a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività da casa rispetta l'orario di lavoro della classe; a seconda del livello di scuola, della tipologia di attività prevista e delle necessità dello studente, il coordinatore della classe comunica agli alunni che si trovano a casa l'eventuale selezione di ore che si propone di seguire.

Nel caso la Didattica Digitale diventi l'unico strumento di espletazione del servizio scolastico per l'intero istituto, le quote orarie minime settimanali stabilite per l'attività sincrona di ogni classe sono 18 ore per la classe Prima e 24 ore per le classi Seconda e Terza.

Valutazione

Nel contesto della didattica a distanza ancor di più si evidenzia necessario accompagnare l'azione valutativa all'interno di un rapporto, nell'ottica di un'ampia valorizzazione dell'iniziativa, dell'impegno e della partecipazione degli studenti.

Risulta decisiva la restituzione tempestiva e trasparente delle valutazioni (sia di interrogazioni che di elaborati o altro) accompagnate da un giudizio che aiuti gli studenti ad aver chiari i criteri e il passo da effettuare. Pertanto:

- i voti vanno comunicati personalmente oralmente o per scritto, curando in particolare la comunicazione delle valutazioni negative e prevedendo laddove necessario adeguate occasioni di recupero;

- in particolare per la secondaria di primo grado, va ricordato ai ragazzi di continuare a segnare le valutazioni sul diario e far firmare i voti ai genitori.

I docenti hanno cura di conservare fino al termine dell'anno gli elaborati online degli alunni all'interno dell'apposito strumento di repository presente nello spazio GDrive connesso ad ogni account.

Alunni BES

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati: ogni consiglio di classe coordina il carico di lavoro giornaliero, il monte ore di lezioni in videoconferenza erogato e le modalità di valutazione online a seconda delle singole situazioni.

Registri

Per il necessario adempimento di rilevazione della presenza dei docenti e degli alunni a lezione e per la registrazione delle valutazioni si utilizza il registro elettronico già attivo presso l'istituto.

Riunioni collegiali

I collegi docenti, i consigli di classe, le riunioni di area e le assemblee genitori vengono convocati su piattaforma Meet e, laddove si necessiti dell'accesso di più di 100 partecipanti, su piattaforma Zoom.

Genitori

I colloqui con i genitori si svolgono mediante piattaforma Meet; l'appuntamento viene richiesto e concordato dal genitore o dal docente.

Regolamenti DDI

Piattaforma Meet

1. Le credenziali sono ad uso personale della classe ed è severamente vietato diffonderle ad altre persone.
2. È auspicabile collegarsi da un luogo e da una postazione che permetta di lavorare in maniera personale e proficua.
3. È obbligatorio attivare sempre la telecamera, usare le cuffie e presentarsi con un abbigliamento adeguato. Laddove si riscontrino ripetuti episodi in cui, senza motivi particolari, l'alunno non tenga la telecamera accesa durante le lezioni, il consiglio di classe valuterà quali interventi stabilire, compresa la possibilità di considerarlo assente dalla lezione.
4. È necessario collegarsi con puntualità alle lezioni.
5. È da evitarsi l'utilizzo di sfondi virtuali durante le lezioni.

Gsuite (estratto da Integrazione all'informativa Privacy relativa alla Google Suite for Education)

1. Ogni account è associato ad un utente ed è perciò strettamente personale. Le credenziali di accesso non possono, per nessun motivo, essere comunicate ad altre persone, né cedute a terzi. L'utente accetta pertanto di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.
2. L'utente si impegna a non utilizzare il servizio per effettuare la gestione di comunicazioni e dati personali riservati e si impegna a non utilizzare il servizio per compiere azioni e/o comunicazioni che arrechino danni o turbative alla rete o a terzi utenti o che violino le leggi ed i Regolamenti d'Istituto vigenti.
3. L'utente si impegna anche a rispettare le regole che disciplinano il comportamento nel rapportarsi con gli altri utenti e a non ledere i diritti e la dignità delle persone. L'utente si impegna a non trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di

carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico alle leggi vigenti in materia civile, penale ed amministrativa.

4. È vietato pubblicare in rete materiale che violi diritti d'autore, o altri diritti di proprietà intellettuale o industriale.
5. L'utente s'impegna a non fare pubblicità, a non trasmettere o rendere disponibile attraverso il proprio account qualsiasi tipo di software, prodotto o servizio che violi il presente Regolamento o la legge vigente.

L'utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account e pertanto esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio.