

BILANCIO SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ESERCIZIO CHIUSO AL 31/08/2025



C.P.E. Cooperativa per la Promozione dell'Educazione - Cooperativa sociale

Via San Paolo della Croce, 2 - 24050 – Calcinate BG

Codice fiscale e p.iva e n. reg. Imprese 01542240161

Iscritta all'Albo Società Cooperative - cat. Cooperative sociali - al n. A137473 del 31/03/2005

Iscritta all'Albo delle Cooperative Sociali della Regione Lombardia al n.1290 del 02/12/2009

Tel. +39 035842404 – Fax +39 035842250

Email segreteria@latracciabg.it - www.latracciabg.it



SOMMARIO

SOMMARIO

0. PREMESSA GENERALE	4
0.1 INTRODUZIONE – ANNO SCOLASTICO 2024/2025.....	5
1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE.....	6
1.1 MODALITÀ DI COMUNICAZIONE.....	6
1.2 RIFERIMENTI NORMATIVI.....	6
2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE.....	7
2.1. FORMA GIURIDICA E RIFERIMENTI SOCIETARI	7
2.2 MISSIONE DELL'ENTE.....	8
2.3 VALORI E FINALITÀ.....	8
2.4 TERRITORIO DI RIFERIMENTO	10
3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	14
3.1 CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE	14
3.2 SISTEMI DI GOVERNO E CONTROLLO	15
3.2.1 Struttura organizzativa - Organigramma.....	16
3.3 MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDERS	20
4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	21
4.1 LAVORATORI DIPENDENTI.....	21
4.2 LAVORATORI VOLONTARI	23
4.2.1 Volontari dell'Associazione Amici della Traccia.....	23
4.2.2 Volontari e istruttori della SSD La Traccia.....	23
4.3 STRUTTURA DEGLI EMOLUMENTI.....	23
5. OBIETTIVI E ATTIVITA'	24
5.1 PRINCIPALI SERVIZI OFFERTI.....	24
5.1.1 La popolazione scolastica coinvolta.....	27
5.2 STRATEGIE E OBIETTIVI.....	30
5.3 RELAZIONI CON ALTRI ENTI FORMATIVI E SCUOLE ITALIANE ED ESTERE.....	31
6. SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA.....	32
6.1 PROVENTI E RICAVI	32
6.2 COSTI DELLA PRODUZIONE	34
6.3 RISULTATO DI ESERCIZIO	35
7. ALTRE INFORMAZIONI	36
7.1 INDICAZIONI SU CONTENZIOSI/CONTROVERSIE	36
7.2 INFORMAZIONI DI TIPO AMBIENTALE.....	36
9. MONITORAGGIO ORGANO DI CONTROLLO.....	39

0. Premessa generale

La realizzazione di questa edizione del bilancio sociale ha permesso alla cooperativa C.P.E. COOPERATIVA PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE di affiancare al tradizionale bilancio di esercizio chiuso al 31/08/2025, un strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione pluridimensionale (non solo economica, ma anche sociale ed ambientale) del valore creato dalla cooperativa.

Esso tiene conto della complessità dello scenario all'interno del quale si muove la cooperativa e rappresenta l'esito di un percorso attraverso il quale l'organizzazione rende conto, ai diversi portatori di interesse rispetto a tutte le attività della cooperativa (i cosiddetti *stakeholders*) sia interni all'organizzazione sia esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività.

In particolare con questa edizione del bilancio sociale la cooperativa C.P.E. COOPERATIVA PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ha deciso di perseguire i seguenti obiettivi:

- ✓ Favorire la comunicazione interna
- ✓ Informare e fidelizzare i portatori d'interesse
- ✓ Informare il territorio
- ✓ Misurare le prestazioni dell'organizzazione
- ✓ Rispondere agli adempimenti di legge nazionali e regionali.

La speranza è che la redazione di tale documento contribuirà a verificare quegli aspetti di "utilità sociale" che la scrivente cooperativa svolge nei confronti dei propri utenti e del territorio, affinché tutti i soggetti che a vario titolo cooperano e collaborano con essa guadagnino una maggiore consapevolezza e responsabilità verso sé, verso le proprie famiglie, verso la società civile.

Il Presidente
MATTEO VOLPI

0.1 INTRODUZIONE – ANNO SCOLASTICO 2024/2025.

Alla fine di ogni anno scolastico è sempre prezioso redigere una sintesi dei passi compiuti, degli eventi significativi vissuti, delle sfide emergenti raccolte dalla comunità educante del centro scolastico La Traccia. Di seguito provo a sintetizzarle per condividerle il più possibile con tutti i soggetti interessati.

Avvio dell'anno scolastico 2024-2025: formazione docenti.

Nell'ambito della formazione interna del personale docente si sono svolti all'inizio dell'anno due collegi docenti unitari dedicati al tema della *performance*, tema emerso nei dialoghi con le famiglie, coi colleghi, con gli alunni. Ci ha guidato il prof. Carmine Di Martino dell'Università cattolica di Milano

Assetti organizzativi e gestionali a cura del Consiglio di Amministrazione allargato ai responsabili didattici Il consiglio di amministrazione della CPE coadiuvato dai responsabili didattici e dai responsabili delle realtà associative legate alla scuola è stato impegnato ad affrontare alcune importanti decisioni organizzative, rispondendo ai nuovi scenari culturali e alle esigenze gestionali dell'ente, che sintetizzo di seguito:

1. la riorganizzazione dell'orario settimanale su cinque giorni dei cicli di istruzione;
2. L'avvio del progetto di costituzione del nuovo Istituto Professionale a partire dall'anno scolastico 2027/2028
3. La costituzione e implementazione di un tavolo di lavoro permanente per il *fundraising* a sostegno delle attività della scuola e degli alunni e famiglie in difficoltà economica.
4. L'adeguamento delle rette scolastiche per l'anno scolastico 2025/2026 a fronte del rinnovo del contratto nazionale dei lavoratori delle scuole private laiche (ANINSEI) 2024-2027

Corso genitori

A partire da febbraio abbiamo proposto tre incontri con i coniugi Mascetti, il prof. Carmine Di Martino e don Francesco Ferrari, insieme a tre ex alunni.^[1] La partecipazione è stata notevole e i contenuti si sono rivelati pertinenti e preziosi. Abbiamo compreso che affrontare un tema concreto che emerge dal dialogo e dal rapporto con le famiglie diventa un contributo di effettivo valore culturale.

Progetto Archè

Il lavoro sul progetto *Archè* è proseguito e il parco di ecologia è stato inaugurato durante la festa, con un notevole coinvolgimento del pubblico. Ci sono interessanti prospettive di sviluppo e di collaborazione con soggetti del territorio (scuole, parrocchie, aziende), che andranno curate con attenzione.

Gesti e contributo della Associazione Genitori

L'Associazione Genitori ha dato un significativo contributo alla vita della scuola.^[2] Oltre a seguire la parte organizzativa per la castagnata, il corso genitori e la festa, ha dato un contributo di taglio culturale, invitando Maria Acqua Simi che aveva dialogato con i liceali sul Medio Oriente e la guerra in Terrasanta, sia durante l'anno che alla festa. Alla **Festa della Traccia 2025 si è registrata** la partecipazione ordinata di **oltre 200 volontari** tra cucina, servizio ai tavoli, pulizia degli spazi. Sono state realizzate le **mostre** dei tre livelli di scuola, nel tendone che quest'anno ha ospitato, oltre alla libreria, **l'inaugurazione dello spazio Archè**.

Si sono svolti diversi incontri culturali proposti al pubblico (incontro con Marco Bersanelli sulla cosmologia e Leopardi, saggi di musica, orchestre delle medie, recite della scuola primaria e saluto delle quinte elementari, cene di classe, festa delle medie con concorso di poesia e Corrida).

Inoltre si sono svolte le **messe** in auditorium, con don Francesco Ferrari e con don Roberto Gallizioli, parroco di Calcinate; **l'incontro coi parroci** e i responsabili delle CET; la proiezione della **veglia per i movimenti** e le realtà ecclesiali con Papa Leone XIV; gli **eventi sportivi**, con i tornei serali aperti a studenti, genitori, insegnanti; il **concerto finale** con le band dei liceali e degli insegnanti; lo **smontaggio** della festa con la partecipazione ordinata di oltre 100 ragazzi del liceo, genitori e insegnanti.

In conclusione l'anno scolastico 2024/2025 ha reso più chiaro davanti ai nostri occhi qual è l'essenziale della nostra scuola: le forme possono cambiare proprio perché il cuore pulsante dell'istituto è vivo e rinnovato in un costante lavoro della comunità educativa. Qual è questo cuore pulsante?

La partecipazione a uno sguardo di Bene più grande di noi, uno sguardo sull'uomo che ne valorizza interamente la persona, amandola e perdonandola; la consapevolezza che la realtà, pur nelle sue contraddizioni e sfide, è abitata da un Mistero buono che rende gustoso il lavoro e autentico l'educare. Le forme dirigenziali, collegiali, comunicative in cui si articola la nostra scuola dipendono da questo giudizio di fondo: da esso si può affrontare infatti la realtà come una costante chiamata e articolare forme di risposta nuove. Possiamo cambiare, crescere, allargare le responsabilità perché ultimamente siamo certi di una positività che si comunica in ogni ambito che viviamo: le lezioni, le riunioni, i momenti extrascolastici. Con questa consapevolezza continuamente rinnovata, la scuola può crescere e affrontare nuove sfide.

Il rettore
Prof. Francesco Fadigati

1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Il modello di Bilancio di responsabilità etica e sociale qui redatto segue le linee guida proposte dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali di cui al DM 04/07/2019, rielaborando i dati civilistici e sociali della cooperativa in aggregati significativi.

In particolare si è cercato di individuare le principali componenti della rete sociale e territoriale che a vario titolo sono sostenitori o fruitori dell'operatività della cooperativa.

TUTTI i dati contenuti sono riferiti all'ultimo esercizio sociale chiuso al 31/08/2025: la cooperativa infatti ha come riferimento sia gestionale che amministrativo/contabile l'anno scolastico ministeriale, pertanto i dati riportati descrivono l'attività svolta nell'anno scolastico che decorre dal 1 settembre 2024 al 31 agosto 2025.

1.1 Modalità di comunicazione

Il presente bilancio sociale è stato diffuso attraverso i seguenti canali:

- Affissione all'albo di istituto
- Pubblicazione su sito internet della scuola www.latracciabg.it
- Approvazione da parte dell'assemblea dei soci in sede ordinaria

1.2 Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Iniziative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 04/07/2019: Linee Guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore;
- Legge n. 106 del 06/06/2016
- D.lgs. n. 117/2017 – Riforma del terzo settore

2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

2.1. Forma giuridica e riferimenti societari

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione aggiornata al 31/08/2025

Denominazione	C.P.E. COOPERATIVA PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE		
Indirizzo sede legale	via San Paolo della Croce, 2 24050 CALCINATE – BERGAMO		
Indirizzo sedi operative	via San Paolo della Croce, 2 24050 CALCINATE – BERGAMO		
Forma giuridica e modello di riferimento	Cooperativa sociale		
Data di costituzione	27/07/1984		
CF	01542240161		
p.iva	01542240161		
N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	A137473		
N° iscrizione Albo Regionale cooperative sociali	n. iscrizione: 1290 (decreto n. 168 del 02/12/2009)		
Tel	035 842404		
Fax	035 842250		
Sito internet – e-mail	www.latracciabg.it – segreteria@latracciabg.it		
Appartenenza a reti associative		Anno di adesione	
	Federazione Opere educative FOE	2003	
	Confcooperative	1990	
Adesione a consorzi di cooperative			
Altre partecipazioni e quote	nessuna		
Codici ateco di attività	85.2; 80.10.2; 85.31.2		

2.2 Missione dell'ente

La cooperativa C.P.E. COOPERATIVA PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE, nello spirito della legge 381/91, si propone come finalità istituzionale l'istruzione e l'educazione delle giovani generazioni attraverso la valorizzazione dell'individuo e la comunicazione del patrimonio di conoscenze, di esperienze e di valori che formano la cultura del territorio

La Cooperativa, secondo i principi della mutualità e senza fini di speculazione privata, si propone di perseguire, in modo organizzato, l'interesse generale della comunità alla promozione umana mediante:

1. l'organizzazione e la gestione di strutture sociali, educative e scolastiche;
2. la gestione in forma diretta, per conto di terzi o in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati, di servizi per minori, adolescenti e giovani;
3. lo svolgimento di attività e la prestazione di servizi di prevenzione del disagio giovanile, socio-educativi, scolastici, parascolastici, sportivi, culturali, ricreativi, di collegamento della realtà giovanile con il mondo del lavoro, di aiuto allo studio e di prevenzione della dispersione scolastica, di assistenza ai portatori di handicap, di accoglienza anche in strutture proprie o di terzi a qualsiasi titolo possedute e di solidarietà verso le persone svantaggiate;
4. la promozione e l'organizzazione di iniziative culturali di sensibilizzazione della comunità e di sostegno della responsabilità educative della famiglia.

2.3 Valori e finalità

Le linee strategiche principali adottate dalla cooperativa per il perseguimento delle proprie finalità sono riassumibili in quattro tipologie:

1. **l'attenzione e la valorizzazione del singolo alunno**, per lo sviluppo integrale della sua personalità attraverso l'istruzione
2. la **valorizzazione delle risorse umane interne**, attraverso un lavoro di coordinamento tra tutti gli operatori scolastici (corpo docenti, coordinatori didattici, assistenti scolastici), per indirizzare le proprie competenze professionali al servizio alla persona.
3. la **valorizzazione delle risorse umane esterne**, attraverso il costante raccordo con le famiglie utenti del servizio ma anche con i soggetti educativi presenti sul territorio (altre scuole, parrocchie, associazioni sportive e di promozione culturale). Ciò soprattutto per un metodico riesame della propria proposta culturale ed educativa rispetto alle esigenze e ai bisogni sociali emergenti.
4. un **costante tentativo di miglioramento dei servizi** logistici, organizzativi e generali per far fronte a tutte le necessità di natura pratica e conviviale che una comunità educante fa emergere.

Di seguito riportiamo i principi educativi e le finalità così come esplicitate nel piano dell'offerta formativa triennale (PTOF) previsto dai nuovi ordinamenti del Ministero della pubblica amministrazione.

Un compito urgente. In questi tempi di cambiamento epocale, **la nostra scuola si propone di accettare e raccogliere fino in fondo la decisività del compito educativo**. Mai come in questo tempo l'educazione è sentita come l'unica risorsa di fronte alle urgenze che noi e le nuove generazioni dobbiamo affrontare

Oggi pare infatti più difficile che crescano **personalità solide**, in grado di rapportarsi alla realtà con fiducia: c'è come uno "svuotamento dell'io" che non è più in grado di riconoscere, giudicare, amare la realtà. **Risvegliare questa capacità di rapporto con il reale**, messo in crisi dal crollo delle evidenze che caratterizza la nostra epoca, è il primo compito che sentiamo fondamentale.

Per questo motivo sentiamo come prima risorsa della nostra proposta educativa **l'incontro con la realtà, in tutta la sua profondità e ampiezza**: accorgersi dell'esistenza delle cose, della natura, degli oggetti,

dell'uomo; percepirne la straordinaria complessità di sfumature; cogliere i nessi che vivono nel profondo del reale, fino ad affacciarsi sulla misteriosa e affascinante radice di significato che abita il fondo della realtà, questo è per noi la prima grande possibilità di educare la persona. Da anni infatti verifichiamo tutti i giorni che in questo accorgersi delle cose, **accade il primo risveglio della persona, che inizia ad emergere come "io"**.

“Quando è risvegliato nel suo essere dalla presenza, dalla attrattiva e dallo stupore, ed è reso grato, lieto, perché questa presenza può essere benefica e provvidenziale, l'uomo prende coscienza di sé come io e riprende lo stupore originale con una profondità che stabilisce la portata, la statura della sua identità”. Luigi Giussani, **Il senso religioso**, Rizzoli, Milano 2010.

Il luogo privilegiato e specifico di una scuola per questo incontro con la realtà, sono le materie scolastiche. Nella nostra esperienza scolastica ciascuna materia è sentita e vissuta come il luogo affascinante di incontro con la realtà, secondo il particolare metodo e l'accento creativo che ciascuna disciplina offre. E' decisivo in primo luogo incontrare le cose: i testi, i personaggi della storia, le scoperte e i fenomeni scientifici, la natura, gli spartiti musicali, i poeti, le verità matematiche...; l'incontro con gli oggetti di cui ogni materia si compone è per noi la prima risorsa, da cui dipende il metodo secondo cui ogni disciplina si struttura; un metodo in evoluzione, sempre alla ricerca di un incontro progressivamente più pieno e profondo con l'inesauribile ricchezza del reale. Nella nostra scuola non concepiamo materie di importanza primaria e secondaria, ma riconosciamo a ciascun ambito (la letteratura, le scienze, la tecnica, la musica, l'arte, l'educazione fisica, la storia, la geografia, le lingue) la sua decisiva importanza, il suo peculiare contributo all'io dei ragazzi. **Ciascuna materia è infatti strada all'incontro generativo con la realtà.**

L'esito di questo incontro con la realtà è **il sorgere, il fiorire della persona**. Obiettivo della nostra educazione è che emerga in modo sempre più solido l'io di ciascun alunno, che fin dall'inizio del percorso si in strada ad essere un uomo immerso nel mondo. In questi anni abbiamo verificato che in questo cammino di scoperta della realtà che avviene attraverso le materie, l'io emerge secondo la sua originalità, la sua capacità di intelligenza e lettura del presente, la sua forza creativa, la coscienza di sé e dei propri desideri, svelandosi a ciascuno secondo le proprie risorse e le proprie caratteristiche uniche. Vivendo insieme il quotidiano delle materie vediamo innanzitutto sorgere progressivamente la capacità di usare la ragione, secondo tutta la sua ampiezza e secondo la ricchezza dei suoi metodi. **Protagonista è l'io del ragazzo**, che l'insegnante può accompagnare, ma mai sostituire: **la ragione è il primo strumento di questo protagonismo**. Vediamo crescere la **capacità critica**, vale a dire la capacità di giudicare secondo le esigenze ed evidenze più profonde del cuore, che rende capaci di leggere l'esperienza e i fenomeni del presente, del passato, del futuro. Vediamo crescere la **libertà dei ragazzi**, ovvero quella capacità di aderire in modo personale a ciò che la persona riconosce come vero, buono e bello. Vediamo crescere la **capacità di responsabilità**, ovvero di rispondere personalmente e creativamente alla chiamata che la vita offre nel quotidiano.

La possibilità perché questo dialogo con la realtà accada è **l'incontro vivo, quotidiano, con un adulto**. Nella nostra esperienza di scuola gli insegnanti sono adulti che, in quanto impegnati in prima persona nel proprio cammino di scoperta del reale e di sé, ogni giorno vivono insieme ai ragazzi l'avventura dell'imparare. **Il compito dell'adulto è introdurre i ragazzi in quel dialogo personale e critico con la realtà**, coinvolgendosi in prima persona con il percorso che propone ai ragazzi. In questo senso per noi l'insegnante è testimone, in quanto incarna quel tentativo mai esausto di lasciarsi provocare dalla misteriosità del reale, è veicolo di un'ipotesi positiva sul mondo, perché egli stesso la sta verificando nella propria vita, è autorevole perché vive personalmente e quotidianamente il cammino per conoscere quel positivo che vuole comunicare ai ragazzi. Questo legame sempre cercato e rinnovato, mai scontato o formale, nella nostra esperienza è una delle risorse più potenti da offrire ai nostri ragazzi e si esprime nei dialoghi quotidiani, nei momenti assembleari, nelle attività comuni, nella costruzione di quei gesti che esprimono pubblicamente il cammino umano della scuola: festa di fine anno, castagnata, corso educatori, etc.

L'adulto ha allora **l'autorità per valutare**. Siccome da più tempo e con più esperienza egli si impegna nel medesimo percorso a cui è invitato l'alunno, egli può correggere i suoi passi, esprimere un giudizio che metta in luce l'efficacia dell'imparare, segnalare ostacoli o deviazioni che rendono più faticoso o sterile il percorso. In ogni caso egli è chiamato a valutare, cioè a rendere continuamente presente al ragazzo il suo valore originario, che non dipende dalle sue performances, ma si può esprimere in modo più o meno trasparente in ciò che fa: nel suo impegno di studio, nelle prove, nei compiti assegnati. Ogni espressione della persona è oggetto di valutazione e può essere occasione per precisare e rendere più bello e spedito il cammino. Valutare per noi significa riconoscere il valore originale di ciascun alunno e, in forza di questo, poterlo correggere accompagnandolo alla conquista di un metodo efficace e personale, che gli permetta di affrontare con gusto il cammino della vita.

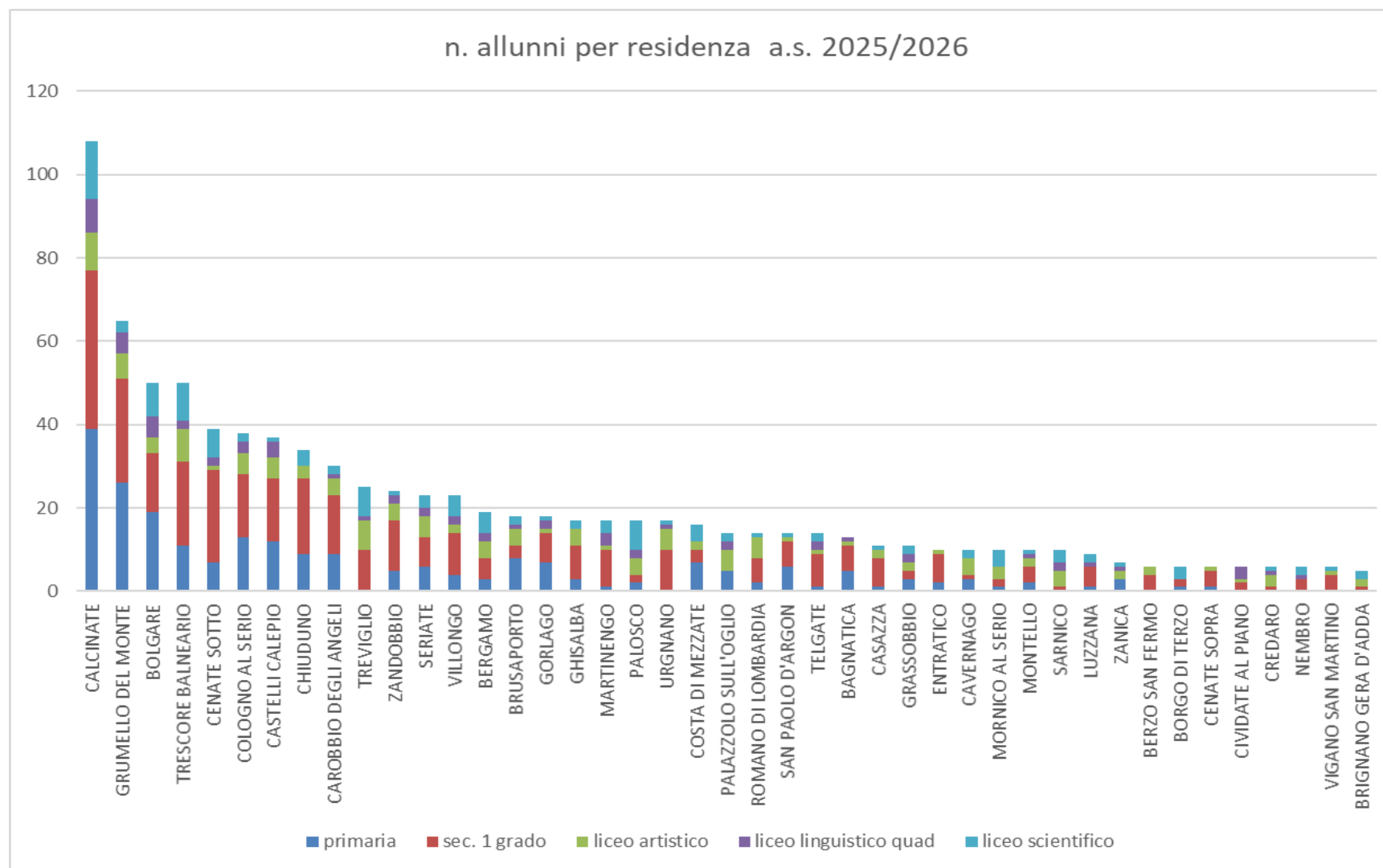
2.4 Territorio di riferimento

Il bacino di riferimento della Cooperativa per l'anno scolastico 2025/2026 registra la provenienza di alunni da 97 (102 nell'anno scolastico 2024/2025) paesi limitrofi della provincia di Bergamo e Brescia. Di seguito la tabella riassuntiva e il grafico dei paesi di provenienza ordinati per numero di alunni iscritti per l'anno scolastico 2025/2026.

N.	n. alunni per comune di residenza a.s. 2025/2026	primaria	sec. 1 grado	liceo artistico	liceo linguistico quad	liceo scientifico	TOTALE A.S. 2025/2026	TOTALE A.S. 2024/2025	DIFF.
1	CALCINATE	39	38	9	8	14	108	113	-5
2	GRUMELLO DEL MONTE	26	25	6	5	3	65	63	2
3	BOLGARE	19	14	4	5	8	50	53	-3
4	TRESCORE BALNEARIO	11	20	8	2	9	50	46	4
5	CENATE SOTTO	7	22	1	2	7	39	39	0
6	COLOGNO AL SERIO	13	15	5	3	2	38	42	-4
7	CASTELLI CALEPIO	12	15	5	4	1	37	41	-4
8	CHIUDUNO	9	18	3		4	34	35	-1
9	CAROBIO DEGLI ANGELI	9	14	4	1	2	30	33	-3
10	TREVIGLIO		10	7	1	7	25	24	1
11	ZANDOBBIO	5	12	4	2	1	24	20	4
12	SERiate	6	7	5	2	3	23	23	0
13	VILLONGO	4	10	2	2	5	23	22	1
14	BERGAMO	3	5	4	2	5	19	23	-4
15	BRUSAPORTO	8	3	4	1	2	18	17	1
16	GORLAGO	7	7	1	2	1	18	19	-1
17	GHISALBA	3	8	4		2	17	19	-2
18	MARTINENGO	1	9	1	3	3	17	18	-1
19	PALOSCO	2	2	4	2	7	17	17	0
20	URGNANO		10	5	1	1	17	13	4
21	COSTA DI MEZZATE	7	3	2		4	16	13	3
22	PALAZZOLO SULL'OGGIO	5		5	2	2	14	13	1
23	ROMANO DI LOMBARDIA	2	6	5		1	14	13	1
24	SAN PAOLO D'ARGON	6	6	1		1	14	16	-2

N.	n. alunni per comune di residenza a.s. 2025/2026	primaria	sec. 1 grado	liceo artistico	liceo linguistico quad	liceo scientifico	TOTALE A.S. 2025/2026	TOTALE A.S. 2024/2025	DIFF.
25	TELGATE	1	8	1	2	2	14	18	-4
26	BAGNATICA	5	6	1	1		13	13	0
27	CASAZZA	1	7	2		1	11	11	0
28	GRASSOBBIO	3	2	2	2	2	11	14	-3
29	ENTRATICO	2	7	1			10	9	1
30	CAVERNAGO	3	1	4		2	10	10	0
31	MORNICO AL SERIO	1	2	3		4	10	13	-3
32	MONTELLO	2	4	2	1	1	10	11	-1
33	SARNICO		1	4	2	3	10	6	4
34	LUZZANA	1	5		1	2	9	8	1
35	ZANICA	3		2	1	1	7	7	0
36	BERZO SAN FERMO		4	2			6	7	-1
37	BORGIO DI TERZO	1	2			3	6	8	-2
38	CENATE SOPRA	1	4	1			6	6	0
39	CIVIDATE AL PIANO		2	1	3		6	7	-1
40	CREDARO		1	3	1	1	6	7	-1
41	NEMBRO		3		1	2	6	7	-1
42	VIGANO SAN MARTINO		4	1		1	6	6	0
43	BRIGNANO GERA D'ADDA		1	2		2	5	7	-2
44	FORESTO SPARSO	1	2	1	1		5	3	2
45	GRONE	1	4				5	5	0
46	SCANZOROSCIATE		2	3			5	6	-1
47	AZZANO SAN PAOLO		1		1	3	5	4	1
48	ALBANO SANT'ALESSANDRO			2		2	4	8	-4
49	CASIRATE D'ADDA		1	1	1	1	4	4	0
50	CISERANO	2	1			1	4	4	0
51	GANDOSSO	1	3				4	3	1
52	RANICA	1	2			1	4	1	3
53	SPIRANO	1	1	1	1		4	5	-1
54	STEAZZANO	3	1				4	3	1
55	ALBINO			1		2	3	3	0
56	MONASTEROLO DEL CASTELLO		3				3	2	1
57	TORRE DE' ROVERI	1	1			1	3	5	-2
58	ADRARA SAN ROCCO		2				2	2	0
59	ALZANO LOMBARDO					2	2	2	0
60	ANTEGNATE					2	2	2	0
61	CALCIO		1	1			2	2	0
62	CAPRIOLO	1	1				2	2	0
63	CASSANO D'ADDA				2		2	3	-1
64	PEDRENGO		1	1			2	2	0
65	POGNANO		1	1			2	2	0

N.	n. alunni per comune di residenza a.s. 2025/2026	primaria	sec. 1 grado	liceo artistico	liceo linguistico quad	liceo scientifico	TOTALE A.S. 2025/2026	TOTALE A.S. 2024/2025	DIFF.
66	ROVETTA			1		1	2	2	0
67	SOVERE			1	1		2	4	-2
68	TORRE BOLDONE			2			2	2	0
69	VAILATE		1			1	2	2	0
70	ADRARA SAN MARTINO			1			1	1	0
71	ARDESIO			1			1	1	0
72	BARIANO			1			1	1	0
73	CALVENZANO					1	1	2	-1
74	CLUSONE			1			1	1	0
75	COCCAGLIO					1	1	2	-1
76	CORTE FRANCA			1			1	1	0
77	CORTENUOVA			1			1	1	0
78	COVO		1				1	2	-1
79	ENDINE GAIANO					1	1	2	-1
80	GAVERINA TERME					1	1	1	0
81	LURANO		1				1		1
82	MORENGO	1					1	1	0
83	OSIO SOTTO		1				1	1	0
84	PALOSCO			1			1	1	0
85	PARATICO	1					1	1	0
86	PARRE			1			1	1	0
87	PONTE SAN PIETRO		1				1	2	-1
88	PONTIROLO NUOVO		1				1	1	0
89	PONTOGLIO		1				1	1	0
90	PREDORE		1				1	0	1
91	RANZANICO		1				1	2	-1
92	RIVA DI SOLT				1		1	1	0
93	SCHILPARIO		1				1	1	0
94	SPINONE AL LAGO		1				1	1	0
95	VERDELLO	1					1	1	0
96	VILLA DI SERIO			1			1	2	-1
97	VILLA D'OGNA			1			1	2	-1
	TOTALE	243	382	157	73	143	998		



3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

3.1 CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE

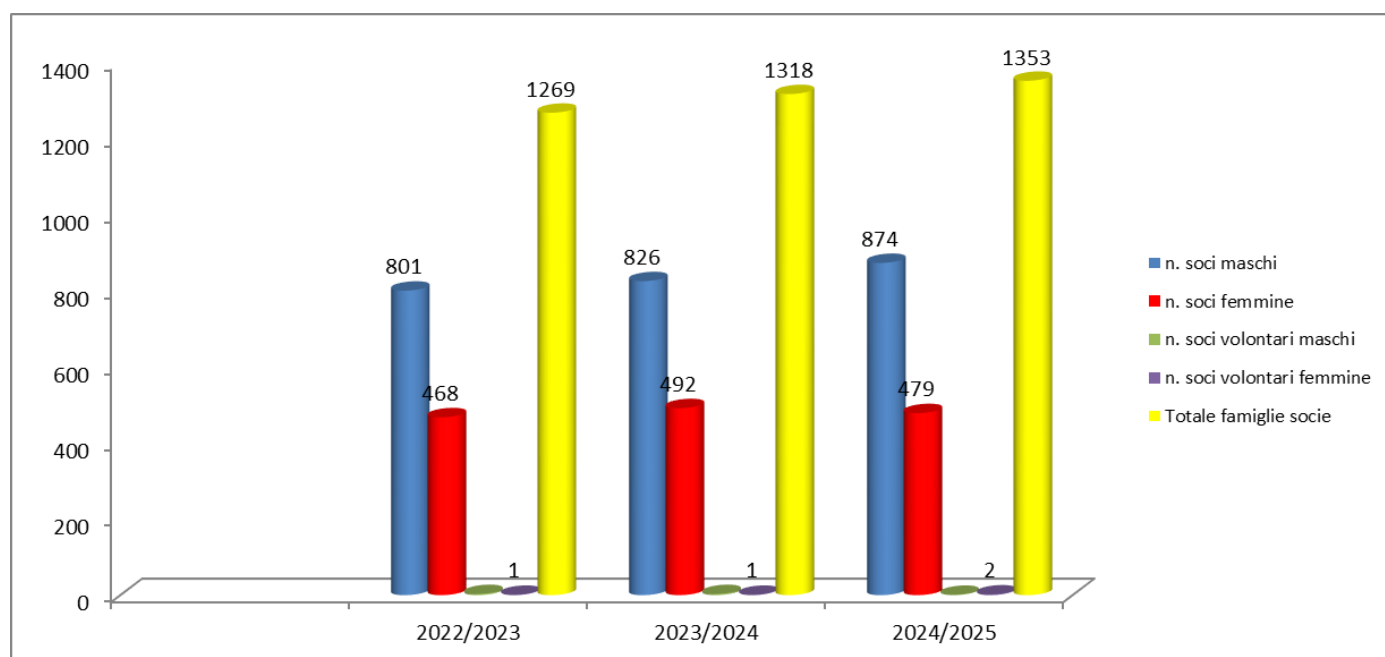
La base sociale della CPE è composta dalle **famiglie degli alunni fruitori** dei servizi scolastici. Non sono presenti soci lavoratori. L'impostazione societaria rispecchia l'origine costitutiva della cooperativa, nata dal desiderio ideale di genitori che volevano assicurare ai propri figli una formazione e istruzione adeguata alle aspettative famigliari e alle esigenze della società. Inoltre si è voluto rafforzare il ruolo dei genitori nella gestione delle opere educative. Non sono presenti soci lavoratori. Sono presenti al 31/08/2025 tre soci volontari.

Nella seguente tabella sono riportati i dati numerici dei soci, così come riportato nel libro soci della società.

Anno	n. soci maschi	n. soci femmine	n. soci volontari maschi	n. soci volontari femmine	Totale famiglie socie	%variazione
2022/2023	801	468	3	1	1269	
2023/2024	826	492	3	1	1318	4%
2024/2025	874	479	1	2	1353	3%

E qui la rappresentazione grafica. Si evidenzia il costante aumento del numero di soci ordinari.

SOCI CPE al 31/08/2025



3.2 SISTEMI DI GOVERNO E CONTROLLO

Secondo lo statuto sociale la cooperativa è governata dall'assemblea dei soci che elegge un consiglio di amministrazione in carica per tre anni. Al consiglio di amministrazione è affiancato il Collegio sindacale, organo di vigilanza e di revisione legale dei conti.

Attualmente i due organi sono così composti:

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Nome e cognome	Carica
VOLPI MATTEO	Presidente fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025
VAZZANO DANILO	Vice Presidente fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025
TRIBBIA GRAZIANO	Consigliere fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025
MONGODI LUCA	Consigliere fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025
CAVALLINI DIEGO	Consigliere fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025
ALGERI STEFANO	Consigliere fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025
ZANELLA AGOSTINO	Consigliere fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025

COLLEGIO SINDACALE

Nome e cognome	Carica
GARDONI VALTER	Sindaco effettivo e Presidente collegio fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025
ZINDATO ALESSANDRO	Sindaco effettivo fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025
BORRA GIORGIO	Sindaco effettivo fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025

Il Consiglio di amministrazione è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della Società Cooperativa, senza eccezione di sorta e, più segnatamente, sono ad esso conferite tutte le facoltà per l'attuazione ed il raggiungimento degli scopi sociali, esclusi gli atti che la legge e lo statuto in modo tassativo riservano alla decisione dei soci.

Il Collegio sindacale è responsabile della vigilanza sull'osservanza della legge e dello statuto societario, della revisione legale dei bilanci e della contabilità dell'ente.

I membri del **Consiglio di amministrazione** svolgono, come da deliberazione dell'assemblea dei soci, la loro mansione a titolo gratuito.

3.2.1 Struttura organizzativa - Organigramma

Al fine di garantire il governo e di controllo delle attività, e le responsabilità connesse la cooperativa si è dotata della seguente struttura organizzativa:

ASSEMBLEA DEI SOCI

Si riunisce formalmente almeno una volta all'anno per l'approvazione del bilancio di esercizio e ogni volta ne sorge la necessità, condividendo e indirizzando le strategie e gli obiettivi degli organi sociali e scolastici.

PRESIDENTE

E' il rappresentante legale della Cooperativa, responsabile ultimo della gestione Amministrativa, Finanziaria, Organizzativa e di tutti i servizi erogati dalla scuola.

Opera in stretta collaborazione con il Segretario Generale e il Rettore e i Coordinatori didattici i quali delega le rispettive specifiche funzioni di settore.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

E' l'organo decisionale principale dell'ente gestore del Centro Scolastico La Traccia con competenza di elaborazione di strategie d'intervento, supervisione, controllo e verifica delle singole attività di ogni struttura del Gruppo.

Opera in diretto contatto con i riferimenti gestionali delle singole realtà del gruppo La Traccia, e solo attraverso gli stessi interviene sulle singole attività di struttura.

Si riunisce periodicamente in via informale oltre alle sedute ufficiali per gli adempimenti amministrativi previsti. Lavora su ordine del giorno inviato dal Segretario Generale.

RETTORE

Il RETTORE è responsabile dell'indirizzo Didattico/Pedagogico del servizio educativo e di formazione del centro scolastico. Coordina il CONSIGLIO DEL RETTORE (CDR) in stretta collaborazione con i COORDINATORI DIDATTICI di livello e relativi collaboratori, coadiuvato dal SEGRETARIO GENERALE.

COORDINATORI DIDATTICI

La conduzione didattica di ciascun ordinamento scolastico è affidata ad un COORDINATORE DIDATTICO per ciascun ordinamento scolastico gestito. Esso è responsabile della DIREZIONE DIDATTICA dell'ordinamento didattico a lui affidato, del lavoro del collegio docenti, dei rapporti con il Ministero della Pubblica Istruzione nelle sue emanazioni regionali e provinciali, del rispetto dei requisiti di parifica previsti dalla normativa ministeriale.

Ai coordinatori didattici spetta la supervisione e l'impostazione del lavoro dei singoli docenti e loro organi collegiali per il perseguimento degli obiettivi generali e particolari della cooperativa, nel pieno rispetto della normativa di settore.

DOCENTI

Il CORPO DOCENTI è il cuore pulsante di tutta l'attività educativa e culturale della scuola. Ad essi è dedicata particolare attenzione sia nella selezione sia nella formazione culturale e didattica continua.

SEGRETARIO GENERALE

E' coordinatore dei servizi amministrativi ed organizzativi del centro scolastico.

Assiste il CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE, il legale rappresentante, il CONSIGLIO DEL RETTORE e coordina il rapporto con il COLLEGIO SINDACALE. Coordina e controlla le attività della SEGRETERIA (SEGRETERIA DIDATTICA; AMMINISTRAZIONE E PERSONALE) e dei SERVIZI GENERALI

SEGRETERIA DIDATTICA

Rappresenta la funzione operativa e di servizio nella gestione delle informazioni di carattere didattico quali iscrizioni, comunicazioni ai genitori, gestione degli elenchi alunni, impostazione pagelle ecc. Tale funzione è esercitata in stretta collaborazione con il Rettore, i Dirigenti scolastici e il Segretario Generale.

In particolare si occupa di:

- Impostare e gestire archivi, elenchi, pagelle e indirizzari vari al servizio delle diverse funzioni didattiche della scuola, supportando i docenti nell'inserimento dei relativi dati (voti, giudizi, scrutini, esami, ecc.).
- Gestire le comunicazioni da e verso gli utenti e le circolari interne ai Docenti.
- Supportare nelle diverse necessità didattiche Dirigenti e responsabili scolastici
- Curare le pratiche relative alla parità scolastica previste dagli ordinamenti ministeriali per l'istruzione.

AMMINISTRAZIONE E PERSONALE

Rappresenta la funzione operativa e di servizio nella gestione delle informazioni amministrative - economiche quali riscossione dei contributi alla gestione da parte delle famiglie, prima nota, pagamenti fornitori e dipendenti, riscossioni contributi enti finanziatori ecc. Tale funzione è esercitata in stretta collaborazione con il Segretario Generale.

In particolare si occupa di

- Riscuotere dagli utenti i contributi relativi alla gestione, servizi didattici aggiuntivi, materiale didattico, gite
- Gestire il flusso finanziario dell'attività del Centro Scolastico in collaborazione con il Segretario Generale e il consulente incaricato al controllo di gestione.
- Registrare le fatture attive e passive dell'esercizio;
- Predisporre i pagamenti dei fornitori.
- Esercitare l'amministrazione del personale (fogli presenza giornaliera, permessi e malattie, rimborsi chilometrici, pagamento emolumenti, tasse e contributi personale ecc.) in stretta collaborazione con il Segretario Generale.
- Istruire le istanze di acquisto materiale didattico e di segreteria.

CONTABILITA' GENERALE E CONTROLLI

Rappresenta la funzione operativa e di servizio di *accountability* dell'ente occupandosi della contabilità generale, dei controlli sul ciclo passivo ed attivo dell'Azienda, degli adempimenti societari di legge, supervisionata dal collegio sindacale e revisore contabile.

UFFICIO BANDI

Di nuova costituzione a partire dal 2024 rappresenta la funzione operativa e di servizio per la gestione delle opportunità di finanziamento progettuale da parte di enti e realtà formative preposte a sostegno della scuola (PNRR, ERASUM, FSE+ ecc.)

SERVIZI GENERALI

Rappresenta la funzione operativa e di servizio nella gestione dei servizi accessori alle attività didattiche.

In particolare si occupa dei seguenti servizi:

- Portineria e assistenza scolastica
- pulizia e sanificazione locali
- gestione delle risorse informatiche
- manutenzione immobile e impianti
- sicurezza
- trasporto scolastico alunni

CONSIGLIO DEL RETTORE (CDR)

E' l'organo di raccordo principale per l'impostazione e gestione didattica e pedagogica degli ordinamenti scolastici della Traccia, con particolare riguardo alla qualità dell'offerta educativa e culturale del Centro Scolastico. Ad esso compete l'approvazione delle modalità organizzative e dei contenuti educativi elaborati dai dirigenti scolastici per i singoli ordinamenti (PTOF, PEI, Regolamento d'Istituto, Regolamento docenti, ecc.), nonché dei progetti didattici e delle iniziative culturali proposte dai singoli docenti nell'ambito delle attività curricolari ed extracurricolari della scuola, ivi comprese le conseguenti istanze di acquisto di beni o servizi.

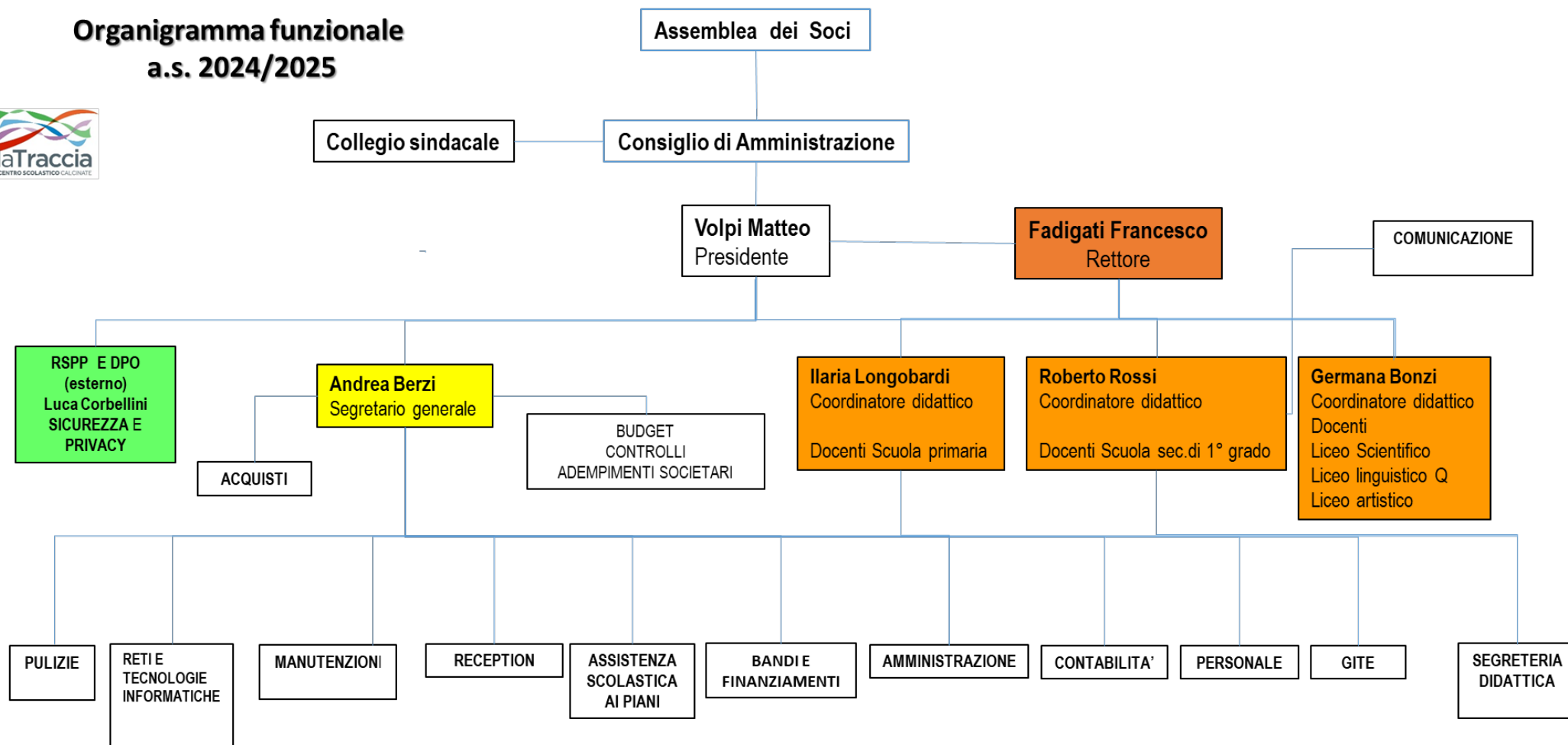
Al CDR compete inoltre l'approvazione dei contenuti e delle modalità oggetto di comunicazione interna ed esterna del Centro Scolastico, demandandone l'operatività alle figure competenti.

Al CDR siedono i coordinatori didattici di ciascun ordinamento scolastico (scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, liceo scientifico e linguistico) e loro collaboratori se individuati.

ORGANIGRAMMA

Sintetizzando quanto riportato dell'organizzazione aziendale si riporta sinteticamente l'organigramma funzionale della cooperativa.

Organigramma funzionale a.s. 2024/2025



3.3 Mappatura dei principali *stakeholders*

Riportiamo nella tabella la natura della relazione di ogni portatore di interessi individuato:

	Tipologia di relazione
• Assemblea dei soci della CPE	Coinvolgimento, informativa e consultiva
• Soci volontari	forte coinvolgimento
• Famiglie socie fruitrici del servizio	forte coinvolgimento
• Lavoratori non soci	forte coinvolgimento
• Tirocinanti	forte coinvolgimento

PORTATORI DI INTERESSE ESTERNI

• Altre cooperative sociali	Coinvolgimento assistenza handicap e consultiva
• Altre organizzazioni di terzo settore	informativa e consultiva
• altri gestori di scuole paritarie	forte coinvolgimento
• Amministrazioni comunali	informativa e consultiva
• Associazione genitori Amici della Traccia	forte coinvolgimento
• Associazione sportiva La Traccia	forte coinvolgimento
• Banco BPM – Credito Bergamasco	forte coinvolgimento
• Confcooperative	forte coinvolgimento, consultiva e propositiva
• Diocesi di Bergamo	forte coinvolgimento
• Donatori e benefattori persone fisiche	forte coinvolgimento
• Federazione Opere educative FOE	forte coinvolgimento
• Fornitori	forte coinvolgimento
• Mass media	informativa
• Parrocchie	forte coinvolgimento
• Regione Lombardia	forte coinvolgimento
• Ufficio scolastico provincial di Bergamo	forte coinvolgimento
• Ufficio scolastico regionale della Lombardia	forte coinvolgimento
• MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE	forte coinvolgimento

4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Oltre ai membri del consiglio di amministrazione nella cooperativa operano lavoratori subordinati, inquadrati ai vari livelli funzionali (docenti e amministrativi) secondo quanto previsto dall'ANINSEI, il contratto collettivo nazionale dei lavoratori delle scuole non statali laiche.

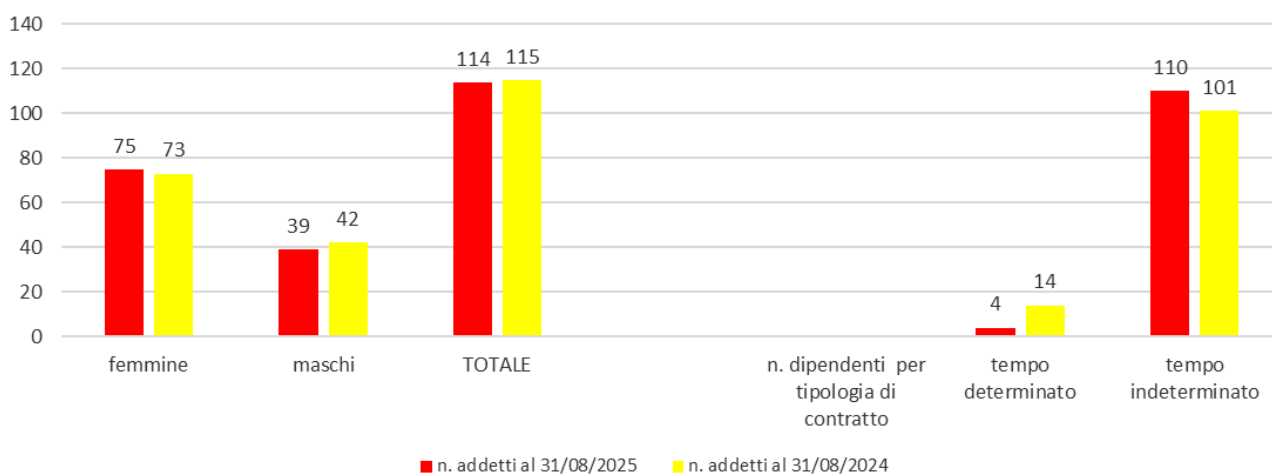
4.1 Lavoratori dipendenti

Nella cooperativa al 31/08/2025 lavorano in forma subordinata 114 addetti (115 nell'esercizio precedente), tutti dipendenti. Sono tutti lavoratori non soci. Non sono presenti lavoratori parasubordinati. Da segnalare la significativa riduzione dei contratti a tempo determinato a parità di numero di dipendenti: ciò è dovuta alla trasformazione a tempo indeterminato di docenti che hanno acquisito l'abilitazione all'insegnamento a seguito di concorso ministeriale.

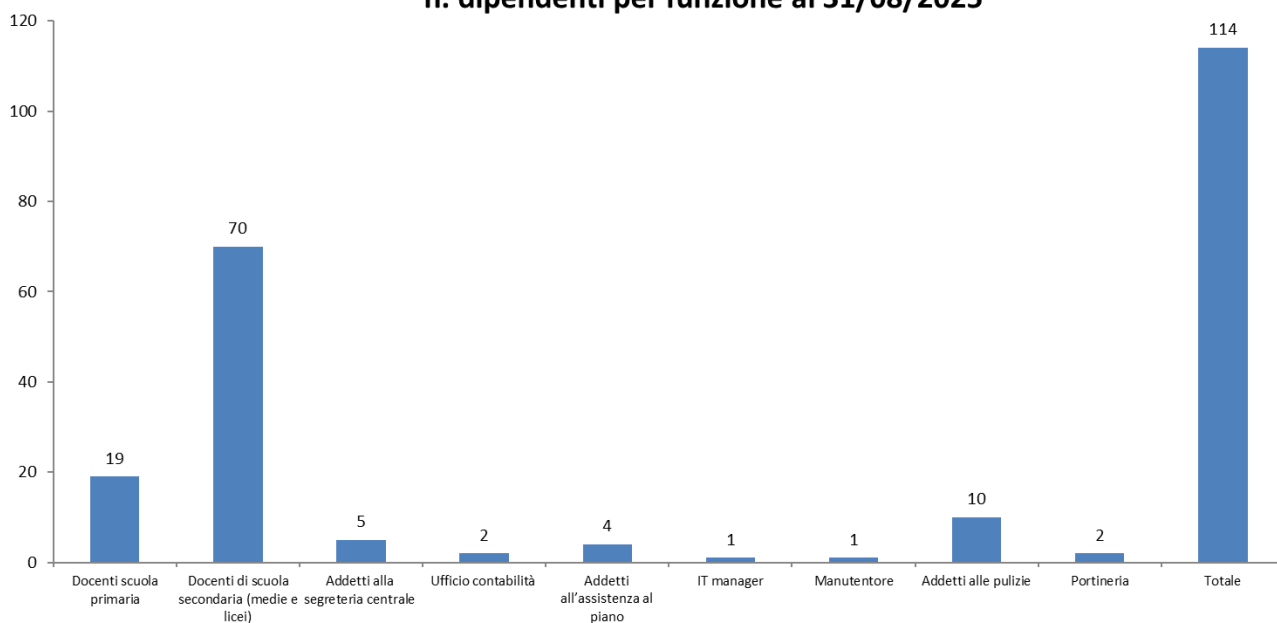
La composizione dei lavoratori dipendenti secondo la mansione e il livello assegnato è la seguente:

n. dipendenti per mansione	n. addetti al 31/08/2025	n. addetti al 31/08/2024	diff
Docenti scuola primaria	19	22	-3
Docenti di scuola secondaria (medie e licei)	70	69	1
Addetti alla segreteria centrale	5	4	1
Ufficio contabilità	2	2	0
Addetti all'assistenza al piano	4	4	0
IT manager	1	1	0
Manutentore	1	1	0
Addetti alle pulizie	10	10	0
Portineria	2	2	0
Totale	114	115	-1
n. dipendenti per genere	n. addetti al 31/08/2025	n. addetti al 31/08/2024	diff.
femmine	75	73	2
maschi	39	42	-3
TOTALE	114	115	-1
n. dipendenti per tipologia di contratto	n. addetti al 31/08/2025	n. addetti al 31/08/2024	diff.
tempo determinato	4	14	-10
tempo indeterminato	110	101	9
TOTALE	114	115	-1

addetti per tipologia di contratto al 31/08/2025



n. dipendenti per funzione al 31/08/2025



4.2 Lavoratori volontari

Così come previsto dallo statuto sociale e dallo status di cooperativa sociale è stato possibile attivare figure di volontariato non retribuito in qualità di soci volontari.

I soci volontari attualmente attivi presso la cooperativa sono 4 e svolgono la loro attività a titolo completamente gratuito.

Si tratta di volontari che, grazie a competenze lavorative maturate, offrono gratuitamente le proprie prestazioni o a supporto delle attività scolastiche: un volontario, essendo un ex istruttore di scuola guida, aiuta gli alunni ad attraversare la strada all'ingresso della scuola; un volontario, ex docente di scuola primaria, affianca alunni con difficoltà di apprendimento; altri due volontari supportano il manutentore in piccole attività di manutenzione dell'edificio.

4.2.1 Volontari dell'Associazione Amici della Traccia

L'esperienza scolastica dei propri figli alla Traccia ha generato nel tempo un'amicizia tra famiglie, che si è spesso tradotta in iniziative concrete di convivenza, di dialogo, di aiuto reciproco, fino ad arrivare alla generosa collaborazione a tante attività che hanno permesso alla scuola stessa di diventare quello che oggi è. È nata così l'Associazione Amici della Traccia che grazie alle attività e alle iniziative promosse durante l'anno (una per tutte la grande festa di fine anno della scuola) aiutano le famiglie che ne fanno richiesta a sostenere gli oneri economici della frequenza. Perché l'esperienza della Traccia sia veramente per tutti.

Ogni anno le stesse organizzano una festa popolare di 10 giorni alla quale hanno partecipato oltre 10.000 persone. Il ricavato è destinato a sostenere gli studenti capaci e bisognosi della scuola sotto forma di borse di studio. Le attività degli amministratori e dei volontari della associazione sono svolte in forma completamente gratuita.

4.2.2 Volontari e istruttori della SSD La Traccia.

In seno al gruppo la Traccia è attiva anche la Società Sportiva Dilettantistica (SSD) La Traccia, che organizza per oltre 180 studenti della scuola corsi propedeutici alle varie discipline sportive, tra cui calcio, atletica, rugby, danza artistica e moderna, sci. Le attività degli amministratori e dei volontari della SSD La Traccia sono svolte in forma completamente gratuita. Per gli istruttori che hanno l'idoneità di istruttore sportivo rilasciata dagli enti competenti è previsto un rimborso forfettario.

4.3 Struttura degli emolumenti

La cooperativa come si è detto applica per i propri dipendenti i parametri e i criteri definiti dal CCNL ANINSEI, scuole laiche non statali, cui fa costantemente riferimento nelle politiche salariali.

I membri del **consiglio di amministrazione** svolgono, come da deliberazione dell'assemblea dei soci, la loro mansione a titolo gratuito.

Così come deliberato nell'assemblea dei soci per il **collegio sindacale**, composto da tre sindaci effettivi iscritti all'albo dei revisori contabili, è previsto un compenso totale lordo annuo di € 19.600, da ripartirsi tra i tre membri secondo le deleghe e responsabilità.

5. OBIETTIVI E ATTIVITA'

Le attività gestite dalla cooperativa hanno come scopo **l'educazione delle giovani generazioni** attraverso l'istruzione scolastica. La cooperativa attua tale scopo attraverso la gestione di scuole paritarie sotto il marchio "La Traccia", come un luogo dove il fenomeno dell'educazione possa accadere.

L'avventura educativa si realizza infatti nel concreto di un rapporto umano che garantisce la comunicazione del patrimonio di conoscenze, di esperienze e di valori che formano la cultura di un intero territorio. Così fare scuola diventa un compito educativo e pubblico, che nasce da una responsabilità e da una passione per l'educazione dei giovani.

Solo la convivenza, il lavoro, il contatto con l'entusiasmo di "maestri" possono offrire un'educazione intensa e feconda, sostenendo assieme alla famiglia il cammino di crescita personale di ciascun alunno, ragazzo, minore.

5.1 Principali servizi offerti

La cooperativa eroga i seguenti servizi:

1. SCUOLA PRIMARIA PARITARIA LA TRACCIA (riconoscimento di parità D.M 08/01/2001)

La cooperativa gestisce la scuola primaria, nel rispetto della normativa di settore, per accompagnare il bambino alla scoperta della REALTÀ, rispondendo al suo desiderio di CONOSCENZA e di SIGNIFICATO, rispettando e valorizzando le attitudini, le capacità di ciascuno. Punto di riferimento è la presenza dell'insegnante prevalente che accompagna e guida il bambino a diventare sempre più consapevole di sé e di ciò che incontra. Dall'anno scolastico 2009/2010 la scuola primaria ha in attivo due sezioni complete.

2. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (riconoscimento di parità D.M. 28 FEBBRAIO 2001)

La scuola si propone di accompagnare gli alunni negli anni dell'adolescenza, quando i rapporti con i genitori, i compagni, gli insegnanti e l'ambiente circostante si arricchiscono di una complessità che permette ai ragazzi di cogliere il significato pieno dell'esistenza. La scuola propone un lavoro culturale finalizzato all'apprendimento di un rigoroso metodo di studio in un ambiente sereno, capace di far maturare ragazzi pronti a compiere scelte consapevoli e responsabili. La scuola secondaria di 1° grado ha in attivo 5 sezioni complete.

3. LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO QUADRIENNALE – LICEO ARTISTICO (rif. Parità MIUR: D.D. N. 78 06/02/2003, D.D.G. N. 437 24/06/2018)

La scuola promuove la formazione non solo di studenti culturalmente preparati, ma di uomini maturi, amanti della vita e della realtà, sempre curiosi di conoscere e desiderosi di costruire, protagonisti in università, nel lavoro e nella società. Il liceo scientifico e il liceo linguistico sono attivi dall'a.s. 2002/2003. Dall'anno scolastico 2010/2011 è attivo il liceo artistico.. Dal a.s. 2018/2019 è attivo il liceo linguistico quadriennale sperimentale che ha sostituito il liceo linguistico tradizionale. In totale sono attive 17 classi di licei.

4. Assistenza educativa e psicopedagogica agli alunni disabili e/o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e alle loro famiglie

La Cooperativa si fa carico dell'assistenza educativa e psicopedagogica degli alunni disabili certificati ai sensi della l. 104/1992 e degli alunni con disturbi specifici nell'apprendimento (DSA, dislessia, discalculia e disgrafia) e delle loro famiglie, attraverso proprio personale (insegnanti di sostegno) ed esperti pedagogisti.

5. Centro diurno scuola primaria

Da lunedì a venerdì durante l'anno scolastico è attivo un servizio di assistenza allo studio pomeridiano per gli alunni della scuola primaria. Il servizio è svolto in continuità didattica con i docenti in orario curricolare e seguito da educatrici professionalmente preparate.

6. Aiuto allo studio, corsi di potenziamento, percorsi di orientamento e lotta alla dispersione scolastica

Rivolti agli studenti della scuola secondaria di primo grado e dei licei che hanno particolari lacune da colmare o hanno potenzialità da sviluppare in ambiti disciplinari specifici, o ancora necessitano di percorsi personalizzati per superare un disagio scolastico o sociale.

7. Corsi di aggiornamento per genitori e insegnanti

Proposte culturali e di aggiornamento per genitori ed insegnanti organizzate dalla scuola in collaborazione con l'Associazione Amici della Traccia. Si svolgono durante l'anno attraverso convegni e seminari realizzati nei diversi paesi del territorio.

8. PNRR E ERASMUS

A fine anno scolastico 2023/2024 e per l'a.s. 2024/2025 sono stati realizzati interventi formativi grazie a programmi di finanziamento pubblici denominati, PNRR – DISPERSIONE SCOLASTICA, PNRR STEM, PIANO ESTATE 2024,

Di seguito si riportano le attività formative attivate:

PNRR 1.4 - DISPERSIONE SCOLASTICA: RIEPILOGO		
N. edizioni	CORSO	NOTE
47	Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari da ML-01 a ML-47 (licei)	CORSI DI MENTORING PERSONALIZZATO, tot. 1000h erogate
57	Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari da MM-01 a MM-57 (medie)	
19	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da PL-01 a PL-19 (licei)	CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO con piccoli gruppi di studenti, tot. 230h erogate;
4	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da PM-01 a PM-04 (medie)	
1	Team prevenzione dispersione scolastica	2 docenti x 4h totali (2 cad.)

PNRR 3.1 - STEM E MULTILINGUISMO: RIEPILOGO		
N. EDIZIONI	CORSO	NOTE
1	Primaria Ed digitale S-P-1	CORSI STEM
2	Primaria Ed digitale S-P-2	
3	Primaria Ed digitale S-P-3	
4	Primaria Ed digitale S-P-4	
5	Primaria Ed digitale S-P-5	
6	Primaria Ed digitale S-P-6	
7	Primaria Ed digitale S-P-7	
8	Primaria Ed digitale S-P-8	
9	Primaria Ed digitale S-P-9	
10	Primaria Ed digitale S-P-10	
11	Primaria Coding S-P-11	
12	Primaria Coding S-P-12	
13	Primaria Coding S-P-13	
14	Primaria Coding S-P-14	
15	Medie Ed digitale S-M-1	
16	Medie Ed digitale S-M-2	
17	Medie Ed digitale S-M-3	
18	Medie Ed digitale S-M-4	
19	Medie Ed digitale S-M-5	
20	Medie Ed digitale S-M-6	
21	Medie Ed digitale S-M-7	
22	Licei Excel S-L-1	
23	Licei Excel S-L-2	
24	Licei Excel S-L-3	
25	Licei Excel S-L-4	
26	Licei Informatica AI S-L-5	
27	Licei geologia sul territorio S-L-6	
28	Primaria inglese L-P-1	CORSI LINGUE STUDENTI
29	Medie Inglese dialogato L-M-1	
30	Medie Inglese dialogato L-M-2	
31	Medie English appointments L-M-3	
32	Medie English appointments L-M-4	
33	Medie English appointments L-M-5	
34	Medie English appointments L-M-6	
35	Medie English appointments L-M-7	
36	Licei potenziamento inglese L-L-1	
37	Licei potenziamento inglese L-L-2	
38	Licei English Lunch L-L-3	
39	Orientamento STEM medie T-M-1	CORSI TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO STEM
40	Orientamento STEM licei T-L-1	
41	Corso inglese per docenti L-D-1	CORSO LINGUA DOCENTI
42	Gruppo lavoro	4 docenti x 200h totali

PIANO ESTATE 2024/2025 RIEPILOGO		
N.	CORSO	LIVELLO
1	Study Lab	Medie
2	Let's speak English!	Primaria
3	A scuola d'impresa	Licei
4	Riprendiamoci la scuola!	Medie
5	Tuttinsport	Primaria
6	E-state insieme	Licei
7	L'idea di costruire	Medie
8	FiloSoFare	Licei
9	ARCHÈ: a scuola dalla natura	Medie
10	ARCHÈ: custodire la natura per scoprire se stessi	Licei
11	Consolidiamoci!	Medie
12	Digital Academy	Medie
13	La fisica non va in vacanza	Licei
14	Come mi senti?	Primaria

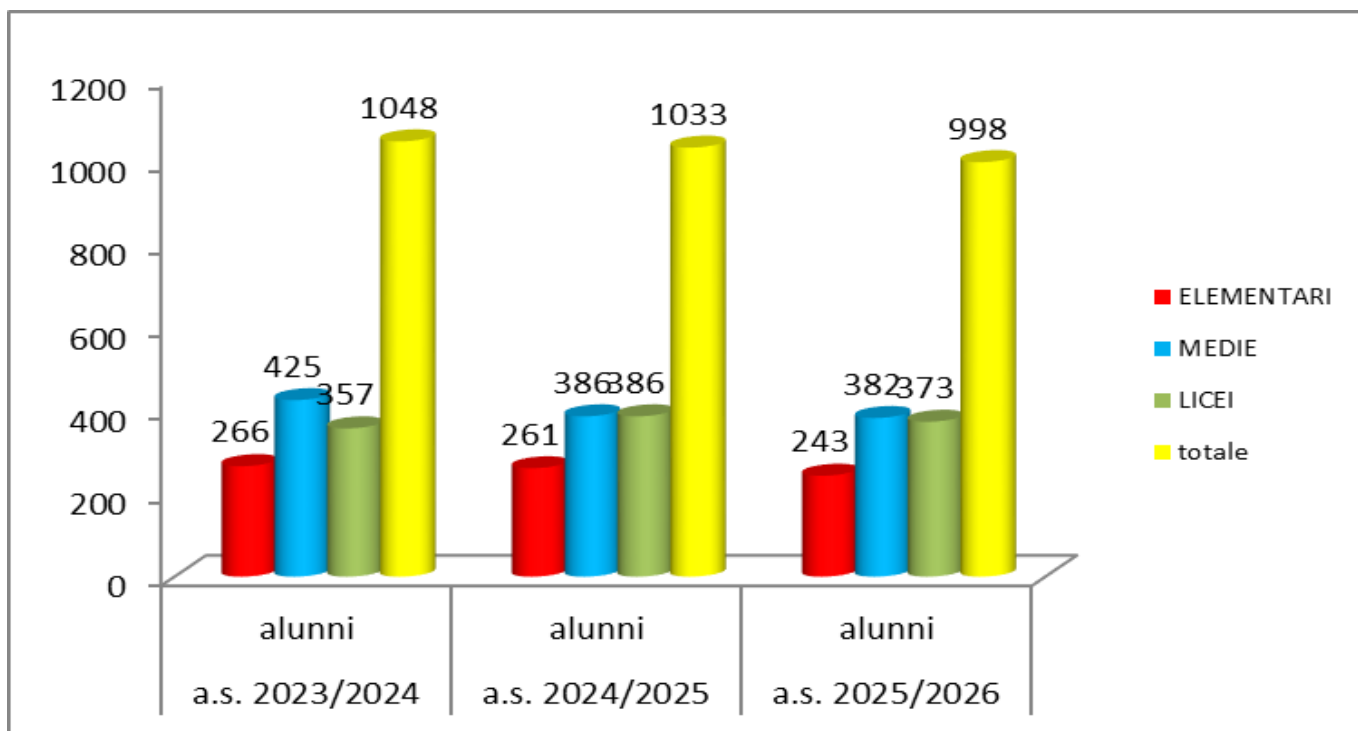
5.1.1 La popolazione scolastica coinvolta

Nel prospetto riportato nella pagina seguente è riportato il numero di alunni iscritti rispettivamente per l'a.s. 2022/2023 – a.s. 2023/2024 – a.s. 2024/2025

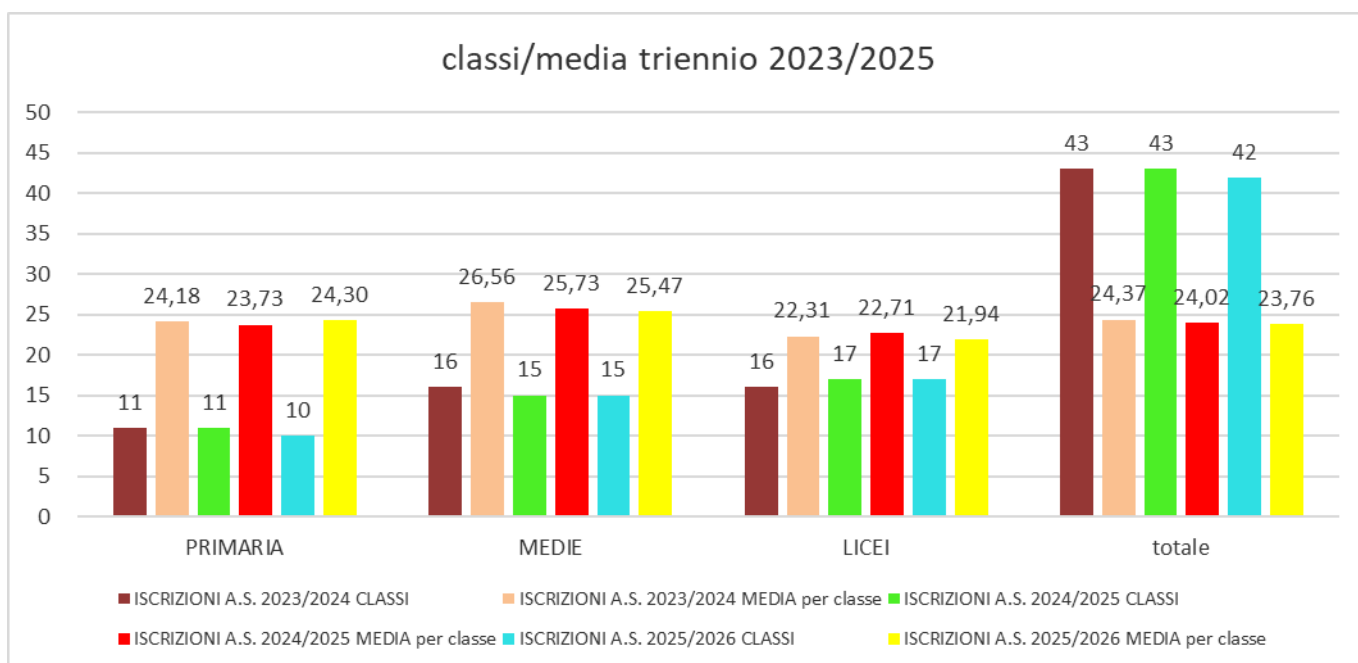
Si evidenzia una leggera flessione degli alunni iscritti presso la scuola primaria e secondaria di primo grado e presso i licei.

Si riporta nei grafici successivi, l'andamento del valore medio di alunni per classe, dato molto significativo sia dal punto di vista gestionale sia dal punto di vista della qualità dell'offerta formativa.

	ISCRIZIONI A.S. 2023/2024			diff. N. alunni Anno prec.	ISCRIZIONI A.S. 2024/2025			diff. N. alunni Anno prec.	ISCRIZIONI A.S. 2025/2026			diff. N. alunni Anno prec.
	alunni	CLASSI	MEDIA per classe		alunni	CLASSI	MEDIA per classe		alunni	CLASSI	MEDIA per classe	
PRIMARIA												
PRIMA	46	2	23,00		47	2	23,50		50	2	25,00	
SECONDA	49	2	24,50		47	2	23,50		47	2	23,50	
TERZA	49	2	24,50		49	2	24,50		48	2	24,00	
QUARTA	70	3	23,33		48	2	24,00		50	2	25,00	
QUINTA	52	2	26,00		70	3	23,33		48	2	24,00	
totale	266	11	24,18	-8	261	11	23,73	-5	243	10	24,30	-18
MEDIE				diff. N. alunni Anno prec.				diff. N. alunni Anno prec.				diff. N. alunni Anno prec.
PRIME	135	5	27,00		117	5	23,40		122	5	24,40	
SECONDE	130	5	26,00		141	5	28,20		118	5	23,60	
TERZE	160	6	26,67		128	5	25,60		142	5	28,40	
totale	425	16	26,56	2	386	15	25,73	-39	382	15	25,47	-4
LICEO ARTISTICO				diff. N. alunni Anno prec.				diff. N. alunni Anno prec.				diff. N. alunni Anno prec.
PRIMA	45	2	22,50		29	1	29,00		28	1	28,00	
SECONDA	28	1	28,00		44	2	22,00		30	1	30,00	
TERZA	26	1	26,00		29	1	29,00		43	2	21,50	
QUARTA	29	1	29,00		27	1	27,00		30	1	30,00	
QUINTA	21	1	21,00		30	1	30,00		26	1	26,00	
totale	149	6	24,83	25	159	6	26,50	10	157	6	26,17	-2
LICEO LINGUISTICO				diff. N. alunni Anno prec.				diff. N. alunni Anno prec.				diff. N. alunni Anno prec.
PRIMA QUADR.	18	1	18,00		29	1	29,00		15	1	15,00	
SECONDA QUADR.	15	1	15,00		16	1	16,00		27	1	27,00	
TERZA QUADR.	26	1	26,00		15	1	15,00		16	1	16,00	
QUARTA QUADR.	16	1	16,00		25	1	25,00		15	1	15,00	
totale	75	4	18,75	-7	85	4	21,25	10	73	4	18,25	-12
LICEO SCIENTIFICO				diff. N. alunni Anno prec.				diff. N. alunni Anno prec.				diff. N. alunni Anno prec.
PRIMA	27	1	27,00		36	2	18,00		22	1	22,00	
SECONDA	35	2	17,50		26	1	26,00		36	2	18,00	
TERZA	27	1	27,00		36	2	18,00		26	1	26,00	
QUARTA	19	1	19,00		25	1	25,00		36	2	18,00	
QUINTA	25	1	25,00		19	1	19,00		23	1	23,00	
totale	133	6	22,17	-4	142	7	20,29	9	143	7	20,43	1
TOTALE				diff. N. alunni Anno prec.				diff. N. alunni Anno prec.				diff. N. alunni Anno prec.
ELEMENTARI	266	11	24,18	-8	261	11	23,73	-5	243	10	24,30	-18
MEDIE	425	16	26,56	2	386	15	25,73	-39	382	15	25,47	-4
LICEI	357	16	22,31	14	386	17	22,71	29	373	17	21,94	-13
TOTALE	1048	43	24,37	8	1033	43	24,02	-15	998	42	23,76	-35



ANDAMENTO n. delle classi attivate confrontate con la MEDIA ALUNNI PER CLASSE NEI TRE ANNI SCOLASTICI 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025



5.2 Strategie e obiettivi

Si riassumono per macro punti le strategie e gli obiettivi operativi che la cooperativa ogni anno persegue:

MACRO AREE	Strategia	Obiettivi operativi
Struttura organizzativa	rendere il più adeguato ed efficace possibile l'organizzazione della struttura per garantire i servizi che vengono erogati	aggiornamento culturale dei docenti raggiungere standard qualitativi certi nei servizi organizzativi e generali
I soci e le modalità di partecipazione	favorire la partecipazione diretta delle famiglie nel lavoro della scuola	migliorare la partecipazione dei soci ai momenti assembleari sviluppare iniziative conviviali per favorire la partecipazione "informale"
Ambiti di attività	accompagnare le giovani generazioni dalla scuola primaria alla maggiore età	sviluppare i servizi educativi nella scuola primaria, secondaria e nei licei facilitare la continuità didattica tra i livelli di scuola sviluppare iniziative di aiuto allo studio e alla lotta alla dispersione scolastica
L'integrazione con il territorio	favorire l'interscambio culturale tra le realtà educative del territorio a sostegno del compito educativo di scuola e famiglia	comunicare mediante mail list le iniziative della cooperativa a parrocchie, associazioni ed enti locali
La produzione, le caratteristiche o la gestione dei servizi	fare una scuola di eccellenza nel rispetto dei principi di equità, efficienza ed efficacia di un servizio di pubblico interesse	programmazione didattica rigorosa rapporto scuola- famiglia puntuale e trasparente valutazione degli obiettivi scolastici raggiunti valutazione periodica del personale docente
Il mercato	proporre una scuola di qualità per tutti	contenimento dei contributi richiesti alle famiglie ricercare forme di compartecipazione di spesa con enti pubblici e privati a sostegno degli oneri gravanti sulle famiglie
I bisogni	proporre una scuola di qualità per lo sviluppo integrale della persona	piano dell'offerta formativa per lo sviluppo cognitivo e psicologico della persona
La rete	sviluppare sinergie tra gli enti e le associazioni della comunità educante	proporre iniziative e corsi di formazione per genitori ed educatori tra scuole e enti formativi
La pianificazione economico-finanziaria	una gestione economica stabile, con obiettivi di spesa coerenti con gli obiettivi strategici	redazione di piani dei conti che facilitino il controllo di gestione programmare attività di verifica e controllo contabile periodico
L'assetto patrimoniale	raggiungere un assetto patrimoniale coerente con il volume di ricavi e servizi	allargamento della base sociale ricerca di soci benefattori e sostenitori

5.3 Relazioni con altri enti formativi e scuole italiane ed estere

Da molti anni l'esperienza maturata all'interno dei servizi erogati dalla CPE è stata oggetto di paragone da parte di altri enti formativi del territorio ma non solo.

In particolar modo le metodologie didattiche sviluppate in oltre 40 anni di attività si sono consolidate diventando modello per altre realtà educative. Si sono quindi realizzati molti incontri di interscambio culturale tra scuole nazionali e internazionali. Di seguito si elencano i principali istituti che si sono coinvolti in questo lavoro di interscambio nell'a.s. 2024/2025.

Enti formativi internazionali

- 1) Associazione "Emmaus" - Char'kov - Ucraina
- 2) Colegio "Sao Tomas" – Lisbona Portogallo
- 3) Colegio Diocesano "Cristo de La Guà" – Madrid Spagna
- 4) Colegio International Kolbe - Villanueva de la Canada - Spagna
- 5) Ginnasio "SS Cirillo e Metodio" di Nitra - Slovacchia
- 6) Scuola Luigi Giussani – Kampala - Uganda
- 7) Family Homes Movement e SMHC - Saint Mary's Home of Charity – Sierra Leone

Enti formativi nazionali (scuole paritarie)

- 1) Conservatorio Antinori - Perugia (PG)
- 2) IMIBerg - Bergamo
- 3) Istituto VEST – Clusone (BG)
- 4) Karis Foundation - Rimini (RN)
- 5) L'Aurora - Cernusco sul Naviglio (MI)
- 6) La Zolla – Milano (MI)
- 7) PG Frassati – Seveso (MB)
- 8) Sacro Cuore (MI)
- 9) San Martino Treviglio (BG)
- 10) Scuola Carovana - MODENA

6. SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

Nell'esercizio dal 01/09/2024 al 31/08/2025 la scuola ha erogato i propri servizi educativi e di istruzione agli alunni iscritti con regolarità, nonostante il perdurare dell'emergenza sanitaria. Di seguito vengono illustrati i dati economici dell'anno sociale 2024/2025.

6.1 Proventi e ricavi

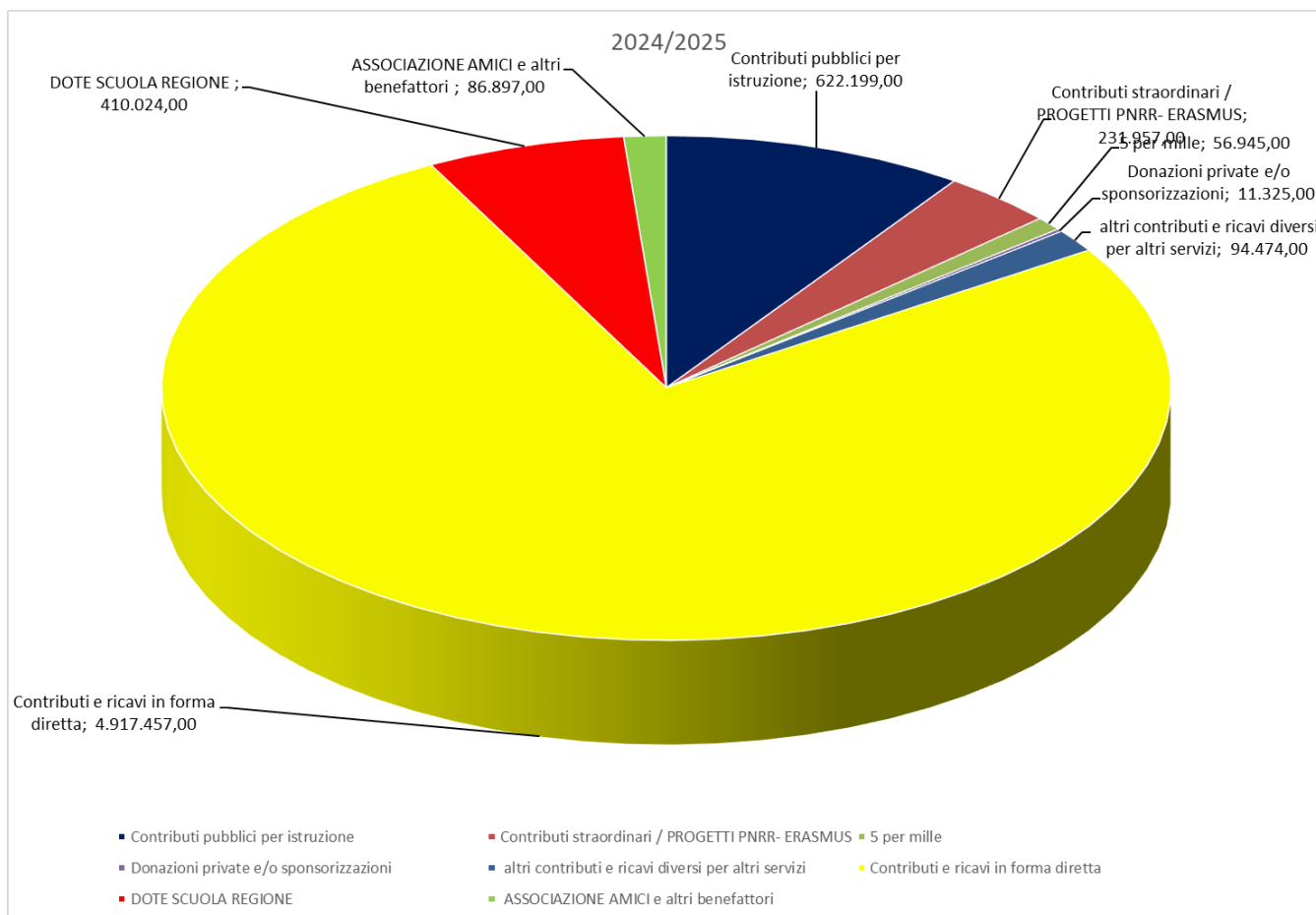
I ricavi registrati nell'anno scolastico 2024/2025 hanno evidenziato rispetto all'anno scolastico precedente un significativo incremento dei ricavi per progetti formativi finanziati (PNRR e ERASMUS +++), oltre ad un aumento dei contributi pubblici per istruzione per l'inclusione scolastica degli alunni in stato di handicap. Si è inoltre consolidato il contributo da parte dell'Associazione Amici La Traccia e altri benefattori, attraverso borse di studio erogate per conto delle famiglie richiedenti.

Si conferma il significativo contributo della Dote Scuola della Regione Lombardia per le famiglie richiedenti.

Si registra un aumento significativo del contributo del 5 x mille anche se dovuto alla sommatoria di due anni finanziari, che per il principio di cassa sono stati imputati nell'esercizio appena concluso. Si riportano i dati di ricavo nella seguente tabella:

RICAVI - Anno scolastico	2022/2023	2023/2024	2024/2025	%	differenza anno precedente
Contributi pubblici per istruzione	533.954,77	530.912,00	622.199,00	9,67%	91.287,00
Contributi straordinari / PROGETTI PNRR- ERASMUS	19.203,00	11.074,00	231.957,00	3,61%	220.883,00
5 per mille	28.752,55	32.680,00	56.945,00	0,89%	24.265,00
Donazioni private e/o sponsorizzazioni	2.775,00	9.142,00	11.325,00	0,18%	2.183,00
altri contributi e ricavi diversi per altri servizi	134.597,00	128.778,00	94.474,00	1,47%	- 34.304,00
Contributi e ricavi in forma diretta	4.768.157,50	4.799.258,00	4.917.457,00	76,46%	118.199,00
NOTE SCUOLA REGIONE	418.112,00	444.000,00	410.024,00	6,38%	- 33.976,00
ASSOCIAZIONE AMICI e altri benefattori	82.943,50	83.206,00	86.897,00	1,35%	3.691,00
Totale	5.988.495,32	6.039.050,00	6.431.278,00	100,00%	392.228,00

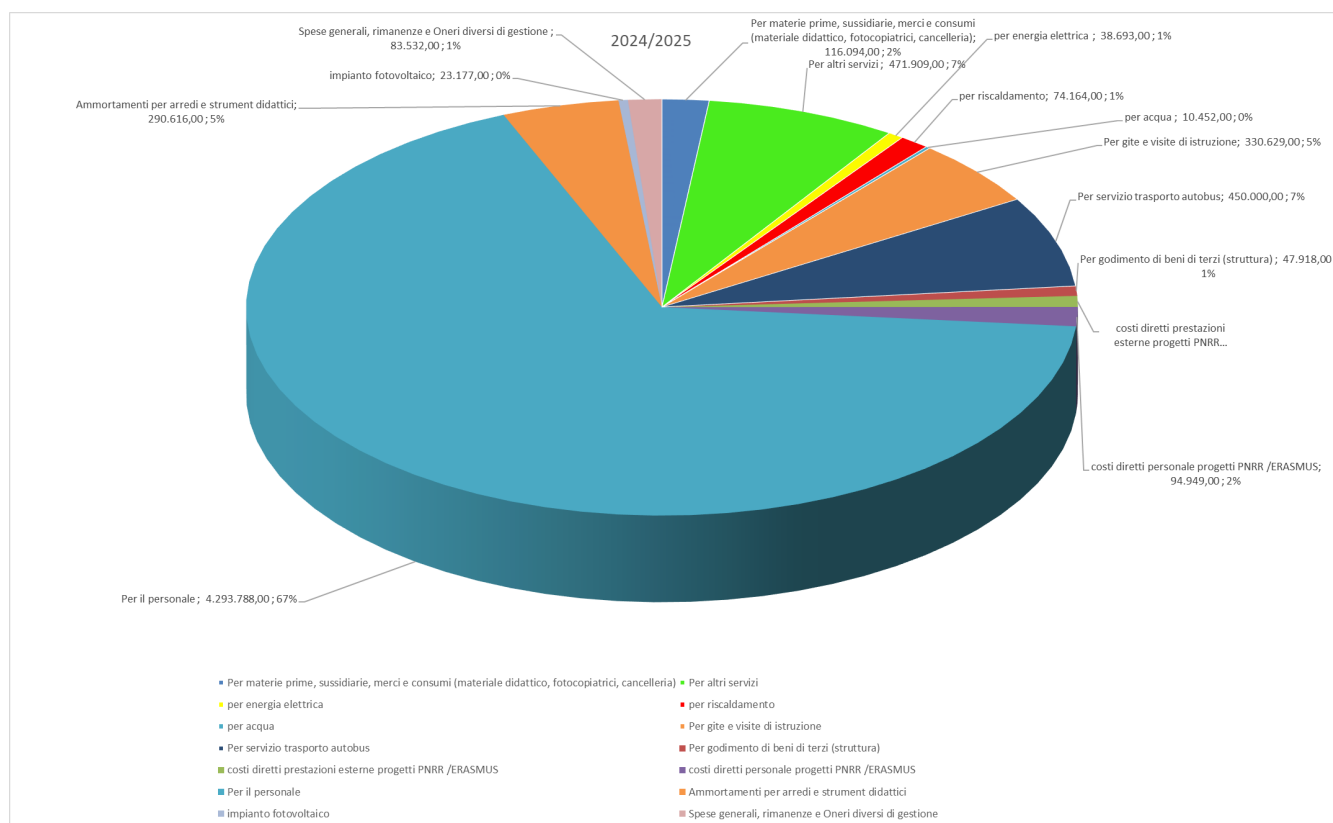
RICAVI AL 31/08/2025



6.2 Costi della produzione

Il conto economico chiuso al 31/08/2025 ha visto un significativo aumento del costo del personale per gli aumenti contrattuali previsti, un aumento più contenuto dei costi per servizi accessori (trasporti e visite di istruzione) e un significativo incremento per costi diretti impegnanti nella realizzazione dei progetti PNRR e Erasmus +++ di cui già accennato nel capitolo "Ricavi".

costi della produzione (B)	2022/2023	2023/2024	2024/2025	% su totale	diiff. Anno precedente
Per materie prime, sussidiarie, merci e consumi (materiale didattico, fotocopiatrici, cancelleria)	109.444,00	112.108,00	116.094,00	1,86%	3.986,00
Per altri servizi	418.170,00	456.488,00	471.909,00	7,54%	15.421,00
per energia elettrica	41.138,00	36.908,00	38.693,00	0,62%	1.785,00
per riscaldamento	51.681,00	57.740,00	74.164,00	1,19%	16.424,00
per acqua	10.247,00	13.593,00	10.452,00	0,17%	- 3.141,00
Per gite e visite di istruzione	303.682,00	336.966,00	330.629,00	5,28%	- 6.337,00
Per servizio trasporto autobus	402.000,00	403.558,00	450.000,00	7,19%	46.442,00
Per godimento di beni di terzi (struttura o noleggi impianti)	330.172,00	46.372,00	47.918,00	0,77%	1.546,00
costi diretti prestazioni esterne progetti PNRR /ERASMUS			54.106,00	0,86%	54.106,00
costi diretti personale progetti PNRR /ERASMUS			129.048,00	2,06%	129.048,00
Per il personale struttura	3.922.162,00	4.105.016,00	4.164.740,00	66,56%	59.724,00
Ammortamenti per arredi, strumenti didattici, software e svalutazioni	236.887,00	293.225,00	290.616,00	4,64%	- 2.609,00
impianto fotovoltaico	26.018,00	26.018,00	23.177,00	0,37%	- 2.841,00
Spese generali, rimanenze e Oneri diversi di gestione	103.978,00	55.063,00	55.532,00	0,89%	469,00
TOTALE COSTI	5.955.579,00	5.943.055,00	6.257.078,00	100,00%	314.023,00



6.3 Risultato di esercizio

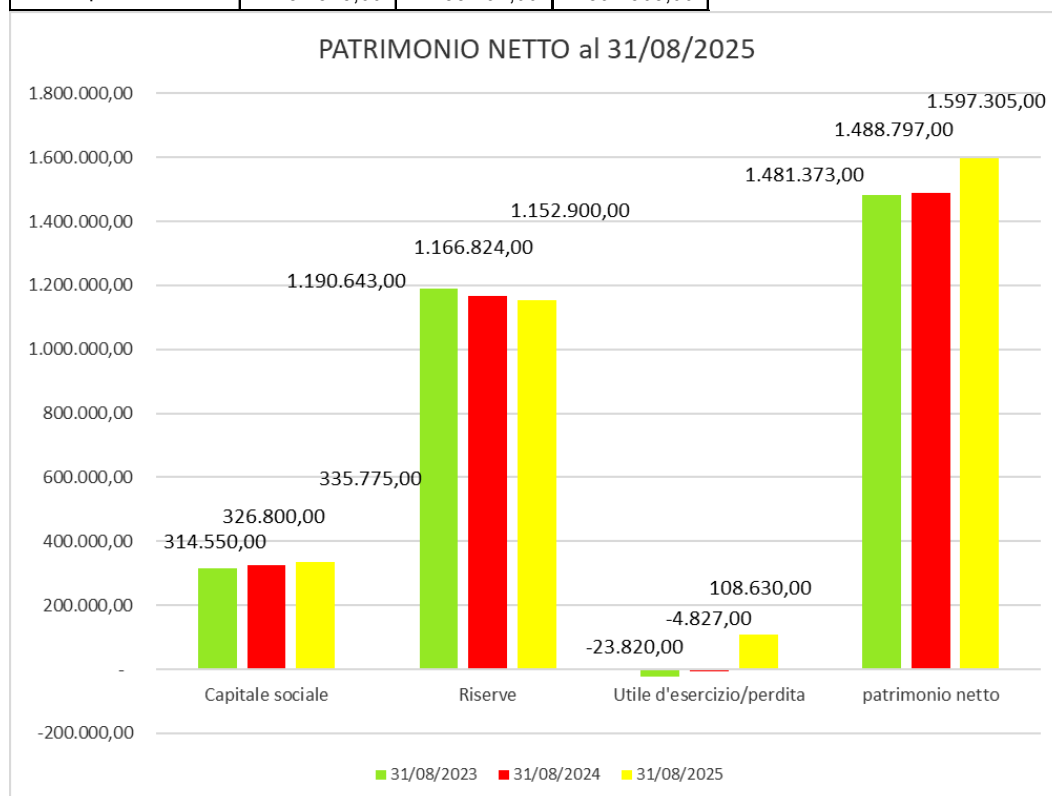
L'esercizio chiuso al 31/08/2025 ha registrato una differenza tra ricavi e costi più che positiva (€ 174.198) riconducibile principalmente ai maggiori ricavi derivanti da progetti finanziati PNRR, ad un leggero incremento dei contributi pubblici per istruzione NRR, dal 5 per mille di due anni fiscali (come già evidenziato nel capitolo "ricavi"). Per il prossimo esercizio i progetti finanziati dal Ministero saranno significativamente ridotti come volume per diminuzioni di bandi pubblicati. Gli oneri finanziari generati dal mutuo chirografario in essere gravano per € 62.248, in diminuzione rispetto all'esercizio precedente, cui si aggiungono imposte sul reddito per € 3.319, portando la chiusura di esercizio ad un utile di € 108.631, come di seguito illustrato.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025	differenza anno precedente
DIFFERENZA RICAVI - COSTI	32.916,32	95.995,00	174.198,00	78.203,00
Totale proventi e oneri finanziari	- 56.737,00	- 99.711,00	- 62.248,00	37.463,00
Imposte sul reddito di esercizio	-	- 1.112,00	- 3.319,00	- 2.207,00
UTILE (PERDITA) D'ESERCIZIO	- 23.820,68	- 4.828,00	108.631,00	113.459,00

PATRIMONIO NETTO

Il patrimonio netto si è consolidato nei valori dei preesistenti.

Anni scolastici	31/08/2023	31/08/2024	31/08/2025
Capitale sociale	314.550,00	326.800,00	335.775,00
Riserve	1.190.643,00	1.166.824,00	1.152.900,00
Utile d'esercizio/perdita	- 23.820,00	- 4.827,00	108.630,00
patrimonio netto	1.481.373,00	1.488.797,00	1.597.305,00



7. ALTRE INFORMAZIONI

7.1 Indicazioni su contenziosi/controversie

Nell'anno scolastico 2024/2025 non si sono registrati alcun contenzioso ai fini della rendicontazione sociale.

7.2 Informazioni di tipo ambientale

La cooperativa è proprietaria di due impianti fotovoltaico posizionati a falda sul tetto dell'edificio scolastico. Un impianto (a) da 99.000 kw e un impianto (b) da 65.000 Kw

La produzione di energia elettrica è regolamentata da apposita licenza rilasciata dall'Agenzia delle Dogane territorialmente competente e da convenzione di Scambio sul Posto (SSP) con Enel distribuzione.

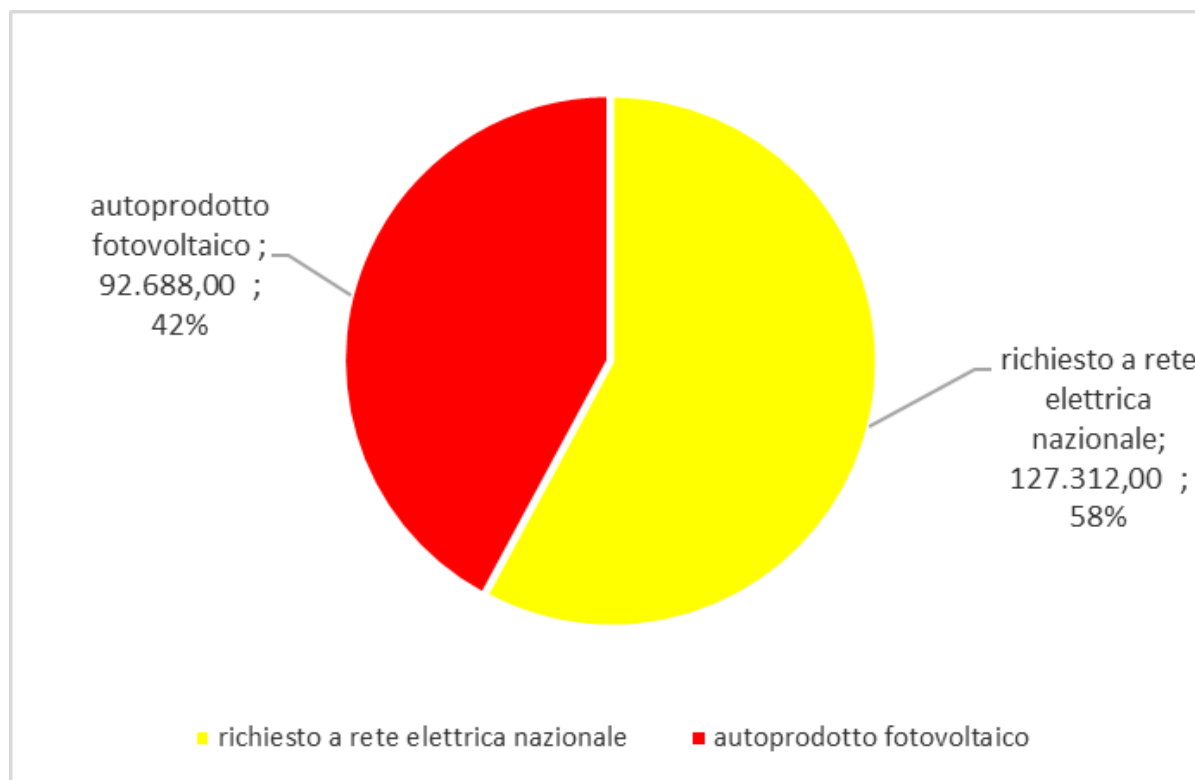
Di seguito si riportano i dati di produzione, consumo diretto e immissione in rete dell'energia elettrica prodotta per i due impianti da settembre 2024 a agosto 2025.

a - IMPIANTO 99.000 KW				
produzione mensile (KWh)	energia prodotta	di cui utilizzata	di cui immessa in rete	% di utilizzo energia prodotta
set-24	7.677	4.677	3.000,00	60,92%
ott-24	4.305	3.630	675,00	84,32%
nov-24	4.088	3.563	525,00	87,16%
dic-24	3.132	2.607	525,00	83,24%
gen-25	2.359	2.234	125,00	94,70%
feb-25	3.412	3.237	175,00	94,87%
mar-25	7.676	5.951	1.725,00	77,53%
apr-25	9.219	5.294	3.925,00	57,42%
mag-25	11.225	7.225	4.000,00	64,37%
giu-25	12.390	8.465	3.925,00	68,32%
lug-25	12.200	5.700	6.500,00	46,72%
ago-25	10.955	3.880	7.075,00	35,42%
produzione annuale 2024/2025 IMPIANTO 99,000KW	88.638	56.463	32.175	63,70%

b - IMPIANTO 65.000 KW				
produzione mensile (KWh)	energia prodotta	di cui utilizzata	di cui immessa in rete	% di utilizzo energia prodotta
set-24	4.875	3.000	1.875	61,54%
ott-24	2.925	1.975	2.900	67,52%
nov-24	2.675	2.025	900	75,70%
dic-24	2.200	1.650	1.025	75,00%
gen-25	1.675	1.150	1.050	68,66%
feb-25	2.350	1.725	-50	73,40%
mar-25	5.025	4.200	-1.850	83,58%
apr-25	5.975	5.375	-350	89,96%
mag-25	7.350	6.150	-175	83,67%
giu-25	8.250	2.375	4.975	28,79%
lug-25	8.250	3.700	4.550	44,85%
ago-25	6.975	2.900	5.350	41,58%
produzione annuale 2024/2025 IMPIANTO 65,000KW	58.525	36.225	20.200	61,90%

produzione mensile (KWh)	energia prodotta con pannelli fotovoltaici	di cui utilizzata	di cui immessa in rete	% di utilizzo energia prodotta	Fabbisogno annuo edificio scolastico (stima)	consumo scuola richiesto alla rete	% copertura fabbisogno energetico scuola con fotovoltaico
impianto a + impianto b	147.163	92.688	52.375	63	220.000	127.312	42,13

Tenuto conto del fabbisogno di energia elettrica dell'intero edificio scolastico stimato in 220.000 KW all'anno, la produzione di energia elettrica dagli impianti fotovoltaici direttamente utilizzabile dalla scuola copre il 42% (35,00% l'anno scorso) del fabbisogno energetico della stessa. Nel grafico è riassunta la copertura del fabbisogno di energia elettrica delle strutture del Centro scolastico La Traccia nell'a.s. 2024/2025



9. MONITORAGGIO ORGANO DI CONTROLLO

Nel presente capitolo sul monitoraggio, previsto dalle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore, si precisa che l'organo di controllo non è chiamato ad esercitare i compiti di monitoraggio di cui all'art. 10, comma 3, del decreto legislativo n. 112/2017, in quanto le cooperative sociali sono espressamente escluse dall'applicazione della disposizione di legge sopra indicata.

Il Collegio sindacale, incaricato anche della revisione legale, è comunque incaricato ad emettere la relazione di conformità del Bilancio sociale agli standard professione ed alle linee guida, che si allega.

Calcinato, 15/11/2025

Il presidente

Matteo Volpi